

**Муниципальное образование Первомайский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северная средняя общеобразовательная школа» Первомайского района**

**Согласовано
педагогическим советом
МБОУ «Северная СОШ»
Протокол № 9 от 28. 08. 2025г**

**Утверждено
Приказом № 66 от 28.08. 2025г
МБОУ «Северная СОШ»
Никитин И. В.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
на 2025 – 2026 учебный год**

**п. Северный
2025 год**

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «Северная СОШ» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляющей совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и

умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Северная СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Северная СОШ»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового

искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- спортивные, творческие состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним,

через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

• инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

• организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:

— вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,

— установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

• проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через:

— игры и тренинги на сплочение и командообразование,

— походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;

— празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т. д.;

— регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

• мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

• изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

• поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего труда, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

• индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным

руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помочь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика правонарушений и преступлений, организация безопасности обучающихся становятся наиболее актуальными направлениями деятельности образовательной организации в современное время. Увеличение числа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков, лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, неуклонно растёт число несовершеннолетних, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий, пожаров, детей, вовлеченных в киберпреступления или пострадавших от них, рост числа курящих учащихся, употребляющих ПАВ – всё вышеперечисленное требует от школы направленной систематической работы в области профилактики и безопасности.

Данная работа проводится по следующим направлениям:

Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия;
- Организация работы Совета профилактики.

Диагностическая работа:

- Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Профилактическая работа с детьми:

- Реализация системы воспитательной работы школы.
- Организация правового всеобуча;

Индивидуальная профилактическая работа:

- Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, школьного-участкового, администрации школы сподростком;

- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

Профилактическая работа с родителями:

- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль;

- проведение родительского всеобуча.

Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании

Организационная работа:

- Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомани;

Диагностическая работа:

- Организация и проведение «Социально-психологического тестирования» целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»;

Профилактическая работа с детьми:

- Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни;

Профилактическая работа с родителями:

- Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации;
- Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся

Организационная работа:

- Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся.;

Профилактическая работа с детьми:

- Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антисоциальную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся;

- Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур.;

Профилактическая работа с родителями:

- Родительские собрания, родительский всеобуч;
- Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.;

Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся

Организационная работа:

- Планирование работы по формированию жизнестойкости;

Профилактическая работа с детьми:

- Психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки;
- Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.

Профилактическая работа с родителями:

- Родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации.

Информационная безопасность обучающихся

Организационная работа:

- Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.

Профилактическая работа с детьми:

- Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.

Профилактическая работа с родителями:

- Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток, проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях

Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта

Организационная работа:

- Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта. Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.

Профилактическая работа с детьми

- Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД.
- Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.

Профилактическая работа с родителями:

- Родительские собрания, организация и работа «Родительского патруля».

Противопожарная безопасность

Организационная работа:

- Планирование работы по противопожарной безопасности.

Профилактическая работа с детьми:

- Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.

Профилактическая работа с родителями:

- Активизация деятельности школьного отряда ДЮП
- Профилактическая работа с родителями

группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся;

- Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур.;

Профилактическая работа с родителями:

- Родительские собрания, родительский всеобуч;
- Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.;

Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся

Организационная работа:

- Планирование работы по формированию жизнестойкости;

Профилактическая работа с детьми:

- Психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки;
- Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.

Профилактическая работа с родителями:

- Родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации.

Информационная безопасность обучающихся

Организационная работа:

- Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.

Профилактическая работа с детьми:

- Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.

Профилактическая работа с родителями:

- Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях

Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта

Организационная работа:

- Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта. Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.

Профилактическая работа с детьми

- Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД.
- Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.

Профилактическая работа с родителями:

- Родительские собрания, организация и работа «Родительского патруля».

Противопожарная безопасность

Организационная работа:

- Планирование работы по противопожарной безопасности.

Профилактическая работа с детьми:

- Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.

Профилактическая работа с детьми:

- Активизация деятельности школьного отряда ДЮП
- Профилактическая работа с родителями

Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общинств, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на

развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков само обслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство

собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ «Северная СОШ» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии в образовательные организации ВО и СПО; экскурсии на производство, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, сайт школы.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оздоровительно-

рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляющее классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Звездная» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помочь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помочь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-страницы детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Северная СОШ» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помочь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам,

реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;

- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- - качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

3.1 Календарный План воспитательной работы

Пояснительная записка

В соответствии с модулями программы воспитания МБОУ «Северная СОШ» в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-занчимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ			
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Начальная школа (1-4 классы)			
Модуль «Основные школьные дела»			
<i>Дела</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	1-4	2 сентября	Зам. директора по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	1-4	2 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Зам.директора по ВР Педагог организатор
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Общешкольный «День здоровья»	1-4	8 сентября	Учителя физкультуры
Школьный этап сдачи норм ГТО	2-4	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	1-4	с 15 сентября	Классные руководители
Конкурс агитбригад «Мы выбираем здоровье»	1-4	20 сентября	Классные руководители
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1	28 сентября	Вожатая Классные руководители
Международный день пожилых 1-4 людей «Мы рядом»	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР
Мастер-класс с бабушками и дедушками.			Классные руководители
«День Дублера»	2-4	5 октября	Зам. директора по ВР
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	1-4	13-20 ноября	Классные руководители

Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	1-4	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ
Новогодний карнавал	1-4	23-29 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. 9-11 кл.
Мероприятия к 23 февраля	1-4	19-21 февраля	Классные руководители
Мероприятия к 8 марта	1-4	4-6 марта	Классные руководители
КВЕСТ-Игра «ПДД»	2-3	Апрель	Классные руководители

Акция «Письмо солдату»	3-4	Апрель	Классные руководители
Участие в выставке Детского творчества	1-4	апрель	Классные руководители Учителя технологии
Мероприятие «По страницам Великой отечественной войны»	3-4	6 мая	педагог-организатор Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»	1-4	1-9 мая	Актив класса
Прощание с начальной школой	4	Май	Классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	2-4	Май	Классные руководители
Линейка «Последний звонок -2025»	1-4	23-25 мая	Зам.директора по ВР
Итоговые классные часы	1-4	24 мая	Классные руководители

Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам классных руководителей)

Заседание МО классных рук-ей	1-4	30 августа	Зам директора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год	1-4	До 16 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	1-4	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях	1-4	До 15 сентября	Зам.директора по ВР Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	с 05 октября	Руководитель ШМО
Заседание МО классных рук-ей	1-4	Ноябрь март	Зам.директора по ВР

Педсовет по воспитательной работе	1-4	март	Зам.директора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	Март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	2-4	До 17 мая	Зам. директора по ВР
Анализ ВР с классом за уч. год	1-4	До 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-4	Май- июнь	Классные руководители

Модуль «Внеклассическая деятельность»

(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)

<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
«В мире книг»	3,4	1	
«Мы – друзья природы»	2,3	1	
«Школа безопасности»	3	1	
«Занимательная математика»	1	1	
«Я познаю мир»	2	1	
«Маленькая страна творчества»	3	1	
«Дорожная азбука»	2	1	
«Дом, в котором ты живешь»	1	1	
«Школа добрых манер»	1	1	
«Тропинка к профессии»	1	1	
«Экологической тропой»	4	1	
«Страна творчества»	4	1	
«В мире творчества»	2	1	
«Путешествие по стране этикета»	4	1	
«Здоровейка»	1-4	4	

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>

Заседания Родительских комитетов классов	1-4	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
--	-----	-------------------------	-------------------------------------

Родительские собрания – <i>(Даты и темы планируете для своего класса на год!)</i>	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений.	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации ,малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	1-4	март	Зам. директора по УВР

Модуль «Детские общественные объединения»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	1-4	В течении года	Классные руководители
Всероссийская акция «Кросс наций»	3-4	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acaghgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	1-4	В течение года	Классные руководители

Модуль «Профориентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы «Азбука профессий», <i>(темы планируется для своего класса на год!)</i>	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители

Тематические экскурсии на предприятия края, города	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
--	-----	--------------	-----------------------

Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, события, мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	4-9 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	Начало сентября	Директор школы классные руководители
«15 минут о безопасности», (<i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>)	1-4	1 раз в месяц	классные руководители
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	4-8 сентября	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	1-4	16 – 20 сентября	Педагог организатор классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твое богатство!»	1-4	Октябрь	Замдиректора по ВР
Совет профилактики правонарушений	1-4	1 раз в триместр	Зам.директора по ВР
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4	Конец 1 четверти	Классные руководители
Неделя правовых знаний	1-4	13-20 ноября	Классные руководители социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	1-4	Конец 2 четверти	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-4	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-4	Конец 2 четверти	Классные руководители
Месячник по профилактике ДТП	1-4	май	

Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	Конец 4 четверти	Классные руководители
---	-----	------------------	-----------------------

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	2-11	До 1 сентября	Зам директора по ВР
Оформление классных уголков	1-11	До 15 сентября	Классные руководители
Выставка рисунков «Краски осени»	1-4	с 23 сентября	Классные руководители
Оформление тематических выставок рисунков	1-4	В течение года	
Конкурс «Красота родного края»	1-4	с 23 октября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь -май	библиотекарь
Выставка Новогодних плакатов, 1 от класса, формат А3	1-4	С 1 декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	С 10 декабря	Классные руководители
Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»	1-4	с 15 января	Классные руководители
Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!»	1-4	с 26 февраля	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	с 10 мая	Классные руководители

Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
ЭксCURсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями(законными представителями)	1-4	В течение года	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООО НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Вожатая Классные руководители

Тематические часы: День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мира «Имя трагедии – Беслан». День окончания Второй мировой войны. Урок мужества «Конец войны, начало мира»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Вожатая Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Преподаватель ОБЗР
Выставка рисунков «Осенние фантазии»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Международный день распространения грамотности. Игра-викторина «День грамотеев»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский день бега. «Кросс Нации – 2024»	5-9	сентябрь	Учителя физической культуры
Международный день пожилых людей. «Почта добра» - рассылка открыток бабушкам и дедушкам, а также ветеранам педагогического труда. Международный день музыки. Интеллектуальная игра «Угадай мелодию»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
День защиты животных. Просмотр фильма «Белый Бим Черное ухо»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

День отца. Выставка фотографий «С папой всюду вместе!»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек. Фотоакция «Пойман в библиотеке» / «Портрет с книгами»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: беседы, родительские собрания	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День народного единства. Конкурс чтецов «И только в единстве сила России»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Библиотекарь

Международный день распространения грамотности. Игра-викторина «День грамотеев»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский день бега. «Кросс Нации – 2024»	5-9	сентябрь	Учителя физической культуры
Международный день пожилых людей. «Почта добра» - рассылка открыток бабушкам и дедушкам, а также ветеранам педагогического труда. Международный день музыки. Интеллектуальная игра «Угадай мелодию»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
День защиты животных. Просмотр фильма «Белый Бим Черное ухо»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

День отца. Выставка фотографий «С папой всюду вместе!»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек. Фотоакция «Пойман в библиотеке» / «Портрет с книгами»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: беседы, родительские собрания	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День народного единства. Конкурс чтецов «И только в единстве сила России»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Библиотекарь

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Урок мужества «Встреча с героем»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Вожатая
День матери в России. КТД «Мамы всякие нужны»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации. Интерактивный урок «Герб России». Мини-викторина для обучающихся.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Обучающиеся 10-11-х классов
День неизвестного солдата. Уроки мужества «Неизвестный солдат – неизвестный герой»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день инвалидов. Просмотр видеофильма о параолимпийском движении.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День волонтера в России. Урок милосердия «Доброта нужна всем», с просмотром документального фильма «#Я волонтер. Истории неравнодушных»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников

День героев Отечества. Тематический час «Твоё имя, герой, прославляем»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Конституции РФ. Брей ринг «Знай свои права – управляй своим будущим»	5-9	декабрь	Учителя истории и обществознания
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе. Украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, праздничная дискотека «Новогодник»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников

День снятия блокады Ленинграда. Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День памяти жертв Холокоста. Урок мужества «Без права на повтор»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по особому плану). День защитника Отечества	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День российской науки. Классные часы «Великие русские ученые и изобретатели»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Международный день родного языка. Конкурс стихов о родном языке «Мой язык – мой народ»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Библиотекарь
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания Игра «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ.	5-9	март	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
Международный женский день. Концертная программа «Прекрасный День 8 марта». Поздравительные акции.	5-9	март	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников

День воссоединения Крыма с Россией. КТД «Мы вместе: Крым и Россия»	5-9	март	Учителя физической культуры
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	5-9	март	Учителя физической культуры

Месячник «За здоровый образ жизни»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя физической культуры
Итоговая выставка детского творчества «Город мастеров»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Руководители кружков Классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию

Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9	в течение года (понедельник)	Классные руководители
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-9	в течение года (четверг)	Классные руководители

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление

Спортивная секция «Баскетбол» «Настольный теннис» «Шахматы»	5-9	в течение года	Околелов С. Н. Никитин И. В. Водичев А.С.
---	-----	----------------	---

Общекультурное направление

Кружок «Рукодельница»	5-9	в течение года	Левченкова Г. А.
-----------------------	-----	----------------	------------------

Социальное направление

Я – волонтер	5-9	в течение года	Ткачук М. М.
--------------	-----	----------------	--------------

Реализация планов воспитательной работы классных руководителей
--

Экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
--	-----	----------------	--

Внешкольные мероприятия

Мероприятия, организуемые социальными партнерами	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Экскурсионные маршруты по родному краю	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«Край родной и сердцу милый» - экскурсия по родному краю	5-9	октябрь	Классные руководители

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	Классные руководители
Организация дежурства по классу	5-9	ежедневно	Актив класса Классные руководители
Работа в рамках РДДМ	5-9	в течение года	Вожатая

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Виртуальная экскурсия «В мире профессий». Викторина «Профессии моего села»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Встреча с медиком школы. Профессия врача. «Оказание первой медицинской помощи»	5-9	октябрь	Классные руководители Медицинский работник школы
Экскурсия в музыкальную школу. Просмотр фильма «Я – музыкант». Профессия музыканта, композитора	5-9	ноябрь	Классные руководители Учитель музыки

Профессия швеи, закройщика- портного. Я - модельер. Конкурс костюмов из бросового материала	5-9	декабрь	Классные руководители Учитель труда (технологии)
---	-----	---------	---

Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий», профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика	5-9	январь - апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Встреча с работниками пожарной части. Профессия пожарного	5-9	апрель	Классные руководители Преподаватель ОБЗР
Профессия «Родину защищать»	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийские открытые уроки «Проектория» «Шоу профессий»	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Стрижнеко Е.Н.
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-9	в течение года (четверг)	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Учитель ИЗО
Оформление классных уголков	5-9	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	в течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон школы	5-9	в течение года	Классные руководители Совет старшеклассников
Оформление клумб	5-9	май	Учитель биологии Отряд «Юннаты»
Работа с родителями (законными представителями)			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний вечер, «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Последний звонок» и др.	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета	5-9	октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	в течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Совместные с детьми экскурсии	5-9	по плану классных руководителей	Классные руководители
Организация работы родительских комитетов классов	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация совместно с родителями профориентационных мероприятий	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие родителей в мониторинге «Удовлетворенности учебно-воспитательным процессом»	5-9	в течение года	Администрация школы
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	по плану Совета профилактики	Председатель Совета
Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний	5-9	02.09	Классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ	5-9	сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения (классные часы)	5-9	23.09 - 27.09	Классные руководители
День учителя	5-9	04.10	Классные руководители

День народного единства. «Единым духом мы сильны» (классные часы)	5-9	03.11	Классные руководители
Международный день толерантности (классные часы)	5-9	15.11.	Классные руководители
«Единственной маме на свете...» (праздничные программы, выставки рисунков, видео поздравления для мам и др.)	5-9	25.11	Классные руководители
День неизвестного солдата. «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен...» (классные часы, конкурс сочинений, конкурс чтецов)	5-9	03.12	Классные руководители
День Конституции. Единый урок «Права человека» (классные часы)	5-9	11.12.	Классные руководители
Новый год (новогодние дискотеки и утренники, конкурс игрушек на елку, украшение школы)	5-9	декабрь	Классные руководители
День Российской науки (классные часы)	5-9	07.02	Классные руководители
День Защитника Отечества (праздничные и спортивные программы, выставки рисунков, конкурс сочинений и др.)	5-9	февраль	Классные руководители
Международный женский день 8 марта «Праздник бабушек и мам»	5-9	07.03	Классные руководители
Неделя детской книги. «Путешествие по страницам любимых книг» (классные часы)	5-9	апрель	Классные руководители
День космонавтики (классные часы)	5-9	11.04	Классные руководители
День Победы. «Пришла весна – весна Победы!» (классные часы, выставка рисунков «Миру – мир!»)	5-9	май	Классные руководители
Безопасное лето (классные часы)	5-9	май	Классные руководители
Индивидуальная работа с учениками			
Награждение лучших учеников грамотами по итогам четверти и года	5-9	май	Классные руководители
Ведение портфолио обучающихся (в т.ч. в электронной форме)	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками			

Привлечение учителей физической культуры к организации и проведению спортивных мероприятий	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Индивидуальные консультации с учителями-предметниками	5-9	по мере необходимости	Классные руководители
Урочная деятельность			
Дистанционные олимпиады по предметам (Яндекс.Учебник, Учи.ру, Сириус и др.)	5-9	в течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Библиотека приглашает. Проведение библиотечных уроков по плану	5-9	один раз в месяц	Библиотекарь Классные руководители
Конкурс рисунков к Международному дню пожилых людей	5-9	октябрь	Учитель ИЗО Классные руководители
Тематические часы и онлайн уроки. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	октябрь	Классные руководители Учителя информатики
Мероприятия по предметам «Шкатулка знаний»	5-9	ноябрь	Руководители ШМО Учителя-предметники
День Конституции РФ	5-9	декабрь	Учителя истории и обществознания
Международный день родного языка	5-9	февраль	Классные руководители Учителя русского языка и литературы
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	март	Учитель истории и обществознания
Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	5-9	апрель	Преподаватель ОБЗР
Мероприятие «Детские общественные организации России»	5-9	май	Классные руководители Советник директора по воспитанию
День славянской письменности и культуры	5-9	май	Учителя русского языка и литературы
Профилактика и безопасность			
Профилактика ПДД			
Акция «Внимание, дети»	5-9	сентябрь, май	Общественный инспектор по ПДД Классные руководители

Акция «Осенние каникулы»	5-9	октябрь, ноябрь	Общественный инспектор по ПДД Классные руководители
--------------------------	-----	-----------------	--

Акция «Зимние каникулы»	5-9	Декабрь,	Общественный инспектор по ПДД Классные руководители
Акция «Весенние каникулы»	5-9	май, июнь	Общественный инспектор по ПДД Классные руководители
Профилактические беседы по ПДД	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в акции «Пешеходный переход»	5-9	1 раз в год	ГИБДД
Участие в конкурсах по ПДД различного уровня	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Преподаватель ОБЗР
Пятиминутки безопасности	5-9	ежедневно	Классные руководители
Выступления на родительских собраниях общественного инспектора по безопасности ДД	5-9	1 раз в четверть	Общественный инспектор по ПДД Классные руководители
Участие в глобальной неделе безопасности ДД	5-9	2 раза в год	Классные руководители
Обновление паспорта дорожной безопасности	5-9	1 раз в год (сентябрь)	Классные руководители
Участие в спортивных соревнованиях			
Всероссийский день бега. «Кросс Нации – 2024»	5-9	сентябрь	Учителя физической культуры
«Зарница»	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Преподаватель ОБЗР
Первенство по баскетболу	5-9	март	Учителя физической культуры
Всемирный день здоровья	5-9	март	Учителя физической культуры
Выполнение нормативов ГТО	5-9	в течение года	Учителя физической культуры
Профилактические акции			

Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	5-9	март	Заместитель директора по ВР Преподаватель ОБЗР Классные руководители
Работа Совета профилактики школы с детьми «Группы риска»	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Профилактические беседы из цикла «Подросток и закон»	5-9	в течение года	Классные руководители
Корректировка социального паспорта школы	5-9	в течение года	Классные руководители
Закрепление наставников за обучающимися, состоящими на профилактическом учете в КДН	5-9	в течение года	Классные руководители
Профилактика экстремизма, терроризма, этносепаратизма			
Проведение мероприятий в рамках районных акций «Антитеррор», «День гражданской обороны», «Месячник Безопасности», «Дети Беслана»	5-9	сентябрь, март, май	Преподаватель ОБЗР
Конкурс сочинений «Символика России»	5-9	декабрь	Учителя истории и обществознания
Учебно-тренировочные эвакуации на случай теракта	5-9	сентябрь, март, май	Преподаватель ОБЗР
Участие районных митингах, посвященных памяти детей Беслана, Памяти неизвестного солдата, жертв политических репрессий, воинов- интернационалистов	5-9	в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов, бесед, лекций о народах России	5-9	в течение года	Классные руководители
Обсуждение вопросов по профилактике экстремизма на инструктивно-методических совещаниях.	5-9	в течение года	Классные руководители

Тематические часы: День гражданской обороны	5-9	октябрь	Преподаватель ОБЗР
Профилактика пожарной безопасности			
Учебно-тренировочные эвакуации на случай пожара	5-9	в течение года	Преподаватель ОБЗР

Обновление инструкции по правилам пожарной безопасности и планов эвакуации с порядком действий при пожаре	5-9	сентябрь	Заместитель директора по АХЧ Преподаватель ОБЗР
Оформление противопожарного угла	5-9	сентябрь, январь	Заместитель директора по АХЧ
Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по ОБЗР. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по ОБЗР	5-9	октябрь, ноябрь	Преподаватель ОБЗР
Знакомство школьников с планом эвакуации из школьного здания	5-9	сентябрь	Классные руководители
Проведение с обучающимися бесед и занятий по правилам пожарной безопасности согласно циклограмме классных часов	5-9	в течение года	Преподаватель ОБЗР Классные руководители
Экскурсии обучающихся в пожарную часть	5-9	в течение года	Классные руководители
Работа школы по организации и пропаганде здорового питания			
Оформление документов на питание льготных категорий детей. Информация для родителей на общешкольном родительском комитете по организации школьного горячего питания	5-9	сентябрь, январь	Классные руководители
Рейды группы контроля по организации питания «Мониторинг качества горячего питания».	5-9	По графику	Ответственные за питание
Выставка рисунков о пользе здорового питания	5-9	март	Учитель ИЗО

Информация для родителей на собрании «Здоровое питание школьника. Режим, рацион», «Чем кормить отличника»	5-9	в течение года	Классные руководители
Классные часы: «Мы за правильное питание» «Основные принципы рационального питания» «Витамины и здоровье в питании» «Режим питания», «Еда без вреда»	5-9	в течение года	Классные руководители
Социальное партнерство			

Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	5-9	в течение года	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Беседы с фельдшером «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний»	5-9	в течение года	Классные руководители Медицинские работники
ОВД Встречи и беседы с представителями МВД, ГИБДД	5-9	в течение года	Инспектор ПДН Классные руководители
Совместные рейдовые мероприятия с представителями МВД	5-9	в течение года	Инспектор ПДН Заместитель директора по ВР Классные руководители
Взаимодействие в работе с детьми, на которых нужно обратить внимание	5-9	в течение года	Инспектор ПДН Классные руководители
Пожарная часть Профилактические беседы	5-9	в течение года	Сотрудники МЧС Классные руководители
Тренировочные эвакуации	5-9	в течение года	Сотрудники МЧС Классные руководители

Экскурсия в детскую библиотеку	5-9	в течение года	Библиотекарь Классные руководители
ЭксCURсии, экспедиции, походы (вариативный модуль)			
Организация экскурсий, Музей Боевой славы с. Первомайское	5-9	в течение года	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Спортивно-оздоровительные походы, организованные в рамках Дня здоровья	5-9	в течение года	Классные руководители
Коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, посещение выставок	5-9	в течение года	Классные руководители
Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха	5-9	в течение года	Классные руководители
ЭксCURсии на предприятия Первомайского района	5-9	в течение года	Классные руководители
Конкурс агитбригад «Безопасное колесо»	5-9	в течение года	Преподаватель ОБЗР

Школьные спортивные клубы (вариативный модуль)			
Сдача норм ГТО	5-9	в течение года	Учителя физической культуры
Спортивная секция «Баскетбол»	5-9	в течение года	Слезовский М.Д.
Организация спортивных соревнований и спартакиад	5-9	в течение года	Учителя физической культуры
Участие в олимпиаде по физической культуре	5-9	октябрь-ноябрь	Учителя физической культуры

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОО НА
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Вожатая Классные руководители
Тематические часы: День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мира «Имя трагедии – Беслан». День окончания Второй мировой войны. Урок мужества «Конец войны, начало мира»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Преподаватель ОБЗР
Выставка рисунков «Краски осени»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день распространения грамотности. Игра-викторина «День грамотеев»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский день бега. «Кросс Нации – 2024»	10-11	сентябрь	Учителя физической культуры
Международный день пожилых людей. «Почта добра» - рассылка открыток бабушкам и дедушкам, а также ветеранам педагогического труда.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
День защиты животных. Просмотр фильма «Пальма»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День учителя. Акция по поздравлению учителей. День самоуправления. Концертная программа «Педагог, наставник, друг»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Обучающиеся 10 - 11 классов
День отца. Спортивный праздник «Богатырские забавы»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры
Международный день школьных библиотек. Фотоакция «Пойман в библиотеке» / «Портрет с книгами»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: беседы, родительские собрания	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День народного единства. Конкурс чтецов «И только в единстве сила России»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Библиотекарь
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России. Урок мужества «Встреча с героем»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
День матери в России. КТД «Мамы всякие нужны»	10-11	ноябрь	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации. Интерактивный урок «Герб России». Минивикторина для детей начальных классов	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР

День неизвестного солдата. Уроки мужества «Неизвестный солдат – неизвестный герой»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день инвалидов. Просмотр видеофильма о параолимпийском движении.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День волонтера в России. Урок милосердия «Доброта нужна всем», с просмотром документального фильма «#Я волонтер. Истории неравнодушных»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
День героев Отечества. Тематический час «Твоё имя, герой, прославляем»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Конституции РФ. Круглый стол «Быть гражданином»	10-11	декабрь	Учителя истории и обществознания
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе. Украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, праздничная дискотека «Время желаний»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Вожатая Совет старшеклассников
День снятия блокады Ленинграда. Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День памяти жертв Холокоста. Урок мужества «Без права на повтор»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий», профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика	10-11	январь - апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
--	-------	-----------------	--

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по особому плану). День защитника Отечества	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
---	-------	---------	--

День российской науки. Классные часы «Великие русские ученые и изобретатели»	10-11	февраль	Классные руководители
Международный день родного языка. Конкурс сочинений «Мой родной язык – моя гордость».	10-11	февраль	Учителя русского языка и литературы
Международный женский день. Концертная программа «Прекрасный День 8 марта». Поздравительные акции.	10-11	март	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
День воссоединения Крыма с Россией. Спортивные соревнования «Мы с вами»	10-11	март	Учителя физической культуры
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	10-11	март	Учителя физической культуры
Месячник «За здоровый образ жизни»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя физической культуры

День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	10-11	в течение года (понедельник)	Классные руководители
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	10-11	в течение года (четверг)	Классные руководители
Военно-патриотическое направление			
«Начальная военная подготовка»	10-11	в течение года	Преподаватель ОБЗР
Реализация планов воспитательной работы классных руководителей			
Экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия, организуемые социальными партнерами	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«Край родной и сердцу милый» - экскурсия по родному краю	10-11	октябрь	Классные руководители
Самоуправление			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	10-11	сентябрь	Классные руководители
Организация дежурства по классу	10-11	ежедневно	Актив класса Классные руководители
Работа в рамках РДДМ	10-11		Вожатая
Подготовка к рейдам: готовность к учебному дню, внешний вид	10-11	каждую четверть	Совет старшеклассников
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Виртуальная экскурсия «В мире профессий». Викторина «Профессии моего района»	10-11	сентябрь	Классные руководители

Встреча с медиком школы. Профессия врача. «Оказание первой медицинской помощи»	10-11	октябрь	Классные руководители Медицинский работник школы
Профессия швеи, закройщика- портного. Я - модельер. Конкурс костюмов из бросового материала	10-11	декабрь	Классные руководители Учитель труда (технологии)
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий», профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика	10-11	январь - апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Встреча с работниками пожарной части. Профессия пожарного	10-11	апрель	Классные руководители Преподаватель ОБЗР

Профессия «Родину защищать»	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийские открытые уроки «Проектория» «Шоу профессий»	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	в течение года	Классные руководители
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	10-11	в течение года (четверг)	Классные руководители

Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Учитель ИЗО
Оформление классных уголков	10-11	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	в течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон школы	10-11	в течение года	Классные руководители Совет старшеклассников

Работа с родителями (законными представителями)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний вечер, «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Последний звонок» и др.	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета	10-11	октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители

Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	в течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Совместные с детьми экскурсии	10-11	по плану классных рук	Классные руководители
Организация работы родительских комитетов классов	10-11	в течение года	Классные руководители
Организация совместно с родителями профориентационных мероприятий	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие родителей в мониторинге «Удовлетворенности учебно-воспитательным процессом»	10-11	в течение года	Администрация школы
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	по плану Совета профилактики	Председатель Совета

Классное руководство

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

День Знаний	10-11	02.09	Классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ	10-11	сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения (классные часы)	10-11	23.09 - 27.09	Классные руководители
День учителя	10-11	04.10	Классные руководители
День народного единства. «Единым духом мы сильны» (классные часы)	10-11	03.11	Классные руководители

Международный день толерантности (классные часы)	10-11	15.11.	Классные руководители
«Единственной маме на свете...» (праздничные программы, видео поздравления для мам и др.)	10-11	25.11	Классные руководители
День неизвестного солдата. «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен...» (классные часы, конкурс сочинений, конкурс чтецов)	10-11	03.12	Классные руководители
День Конституции. Единый урок «Права человека» (классные часы)	10-11	11.12.	Классные руководители

Новый год (новогодние дискотеки и утренники, конкурс игрушек на елку, украшение школы)	10-11	декабрь	Классные руководители
День Российской науки (классные часы)	10-11	07.02	Классные руководители
День Защитника Отечества (праздничные и спортивные программы, конкурс сочинений и др.)	10-11	февраль	Классные руководители
Международный женский день 8 марта «Праздник бабушек и мам»	10-11	07.03	Классные руководители
Неделя детской книги. «Путешествие по страницам любимых книг» (классные часы)	10-11	апрель	Классные руководители
День космонавтики (классные часы)	10-11	11.04	Классные руководители
День Победы. «Пришла весна – весна Победы!» (классные часы)	10-11	май	Классные руководители
Безопасное лето (классные часы)	10-11	май	Классные руководители

Индивидуальная работа с учениками

Награждение лучших учеников грамотами по итогам года	10-11	май	Классные руководители
Ведение портфолио обучающихся (в электронной форме)	10-11	в течение учебного года	Классные руководители

Работа с учителями-предметниками

Привлечение учителей физической культуры к организации и проведению спортивных мероприятий	10-11		Заместитель директора по ВР Классные руководители
Индивидуальные консультации с учителями - предметниками	10-11	по мере необходимости	Классные руководители

Урочная деятельность			
Дистанционные олимпиады по предметам (Яндекс.Учебник, Учи.ру, Сириус и др.)	10-11	в течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Библиотека приглашает. Проведение библиотечных уроков по плану	10-11	один раз в месяц	Библиотекарь Классные руководители
Тематические часы и онлайн-уроки. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	октябрь	Классные руководители Учителя информатики
День Конституции РФ	10-11	декабрь	Учителя истории и обществознания

Неделя иностранного языка	10-11	декабрь	Учителя предметники
Международный день родного языка	10-11	февраль	Классные руководители Учителя русского языка и литературы
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	март	Учитель истории и обществознания
Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	10-11	апрель	Преподаватель ОБЗР
Мероприятие «Детские общественные организации России»	10-11	май	Классные руководители С
День славянской письменности и культуры	10-11	май	Учителя русского языка и литературы

Профилактика и безопасность

Профилактика ПДД

Акция «Внимание, дети»	10-11	сентябрь, май	Классные руководители
Акция «Осенние каникулы»	10-11	октябрь, ноябрь	Общественный инспектор по ПДД Классные руководители
Акция «Зимние каникулы»	10-11	декабрь	Классные руководители
Акция «Весенние каникулы»	10-11	май, июнь	Классные руководители
Профилактические беседы по ПДД	10-11	в течение года	Классные руководители

Участие в акции «Пешеходный переход»	10-11	1 раз в год	ГИБДД
Пятиминутки безопасности	10-11	ежедневно	Классные руководители
Выступления на родительских собраниях общественного инспектора по безопасности ДД	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Участие в глобальной неделе безопасности ДД	10-11	2 раза в год	Классные руководители
Обновление паспорта дорожной безопасности	10-11	1 раз в год (сентябрь)	Классные руководители

Участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях			
Всероссийский день бега. «Кросс Нации – 2024»	10-11	сентябрь	Учителя физической культуры
«Зарница»	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Преподаватель ОБЗР
Снайперы	10-11	январь, февраль	Учителя физической культуры
Первенство по баскетболу	10-11	март	Учителя физической культуры
Всемирный день здоровья	10-11	март	Учителя физической культуры
Выполнение нормативов ГТО	10-11	в течение года	Учителя физической культуры
Профилактические акции			
Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	10-11	март	Заместитель директора по ВР Преподаватель ОБЗР Классные руководители
Работа Совета профилактики школы с детьми «Группы риска»	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профилактические беседы из цикла «Подросток и закон»	10-11	в течение года	Классные руководители
Корректировка социального паспорта школы		в течение года	Классные руководители
Закрепление наставников за обучающимися, состоящими на профилактическом учете в КДН	10-11	в течение года	Классные руководители
Профилактика экстремизма, терроризма, этносепаратизма			

Проведение мероприятий в рамках районных акций «Антитеррор», «День гражданской обороны», «Месячник Безопасности», «Дети Беслана»	10-11	сентябрь, март, май	Преподаватель ОБЗР
Конкурс сочинений «Символика России»	10-11	декабрь	Учителя истории и обществознания
Учебно-тренировочные эвакуации на случай теракта	10-11	сентябрь, март, май	Преподаватель ОБЗР
Участие районных митингах, посвященных памяти детей Беслана, Памяти неизвестного солдата, жертв политических репрессий, воинов - интернационалистов	10-11	в течение года	Классные руководители

Проведение классных часов, бесед, лекций о народах России	10-11	в течение года	Классные руководители
Обсуждение вопросов по профилактике экстремизма на инструктивно-методических совещаниях. Заседание Совета при директоре «Профилактика экстремизма и этносепаратизма, воспитание толерантности в школьной среде»	10-11	в течение года	Классные руководители
Тематические часы: День гражданской обороны	10-11	октябрь	Преподаватель ОБЗР

Профилактика пожарной безопасности

Учебно-тренировочные эвакуации на случай пожара	10-11	в течение года	Преподаватель ОБЗР
Обновление инструкции по правилам пожарной безопасности и планов эвакуации с порядком действий при пожаре	10-11	сентябрь	Заместитель директора по АХЧ Преподаватель ОБЗР
Оформление противопожарного уголка	10-11	сентябрь, январь	Заместитель директора по АХЧ
Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по ОБЗР. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по ОБЗР	10-11	октябрь, ноябрь	Преподаватель ОБЗР
Знакомство школьников с планом эвакуации из школьного здания	10-11	сентябрь	Классные руководители

Проведение с обучающимися бесед и занятий по правилам пожарной безопасности согласно циклограмме классных часов	10-11	в течение года	Преподаватель ОБЗР Классные руководители
Экскурсии обучающихся в пожарную часть города	10-11	в течение года	Классные руководители
Работа школы по организации и пропаганде здорового питания			
Оформление документов на питание льготных категорий детей. Информация для родителей на общешкольном родительском комитете по организации школьного горячего питания	10-11	сентябрь, январь	Классные руководители

Рейды группы контроля по организации питания «Мониторинг качества горячего питания».	10-11	По графику	Ответственные за питание
Информация для родителей на собрании «Здоровое питание школьника. Режим, рацион», «Чем кормить отличника»	10-11	в течение года	Классные руководители
Классные часы: «Мы за правильное питание» «Основные принципы рационального питания» «Витамины и здоровье в питании» «Режим питания», «Еда без вреда»	10-11	в течение года	Классные руководители
Социальное партнерство			
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	10-11	в течение года	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Совместные мероприятия: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни	10-11	в течение года	Классные руководители Медицинские работники
Тематические лекции, встречи с фельдшерами. Беседы с фельдшером «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний»	10-11	в течение года	Классные руководители Медицинские работники
ОВД Встречи и беседы с представителями МВД, ГИБДД	10-11	в течение года	Инспектор ПДН Классные руководители
Совместные рейдовые мероприятия с представителями МВД	10-11	в течение года	Инспектор ПДН Заместитель директора по ВР Классные руководители

Взаимодействие в работе с детьми, на которых нужно обратить внимание	10-11	в течение года	Инспектор ПДН Классные руководители
--	-------	----------------	--

Пожарная часть Профилактические беседы	10-11	в течение года	Сотрудники МЧС Классные руководители
Тренировочные эвакуации	10-11	в течение года	Классные руководители
ЭксCURсия в сельскую библиотеку	10-11	в течение года	Библиотекарь Классные руководители
ЭксCURсии, экспедиции, походы (вариативный модуль)			
Организация эксCURсий в музей	10-11	в течение года	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Спортивно-оздоровительные походы, организованные в рамках Дня здоровья	10-11	в течение года	Классные руководители
Коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, посещение выставок	10-11	в течение года	Классные руководители
Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха	10-11	в течение года	Классные руководители
ЭксCURсии на предприятия	10-11	в течение года	Классные руководители
Школьные спортивные клубы (вариативный модуль)			
Сдача норм ГТО	10-11	в течение года	Учителя физической культуры
Организация спортивных соревнований и спартакиад	10-11	в течение года	Учителя физической культуры
Участие в олимпиаде по физической культуре	10-11	октябрь-ноябрь	Учителя физической культуры