

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА

Согласована

На педагогическом совете

Протокол № 9 от 23.08.222

Утверждаю:

Директор МБОУ «Северная СОШ»

\_\_\_\_\_/И.В. Никитин

Приказ № 55 от 25.08.2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ИНФОРМАТИКЕ  
«Занимательная информатика»**

Целевая аудитория: 7 класс

Срок реализации программы: 1 год (35 часов)

Период реализации программы 2022-2023 учебный год

Учитель: Водичева Татьяна Александровна

пос. Северный  
2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная информатик» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897, на основании следующих нормативных документов и научно-методических рекомендаций:

1. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 31. 01. 2012г. № 320-Р «О введении Федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».
2. Григорьев Д.В. программы внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д. В. Григорьев, Б.В. Куприянов. – М.: Просвещение, 2011. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).
3. Богомолова О. Б., Самылкина Н. Н. Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для основной школы: 7–9 классы. М.: Бином. Лаборатория знаний (Серия: Программы и планирование). 2013.
4. Григорьев Д. В. внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д. В.Григорьев, П. В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010.

Программа реализует социальное направление во внеурочной деятельности. На реализацию программы отводится 1 час в неделю, всего 35 часов в 7 классе.

Содержание программы внеурочной деятельности отобрано в соответствии с возможностями и способностями обучающихся 7-х классов и отражает потребности обучающихся.

В условиях высокой динамики общественных процессов и огромного информационного потока последних десятилетий актуальной становится задача развития активности и самостоятельности школьника, его способности к самостоятельному познанию нового и решению жизненных проблем.

Курс «Юный информатик» призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности учащимися основной школы и подготовку их, таким образом, к разработке и реализации собственных проектов. Потребность в данном курсе возникла в связи с широким применением проектов как технологии формирования ключевых компетентностей учащихся. Освоение способов деятельности, применяемых к очень широкому кругу объектов воздействия, в рамках изучения курса позволяет сформировать у учащегося важный внутренний ресурс, который в других составляющих образовательного процесса в школе не формируется.

Содержание курса опирается на «пользовательский» аспект, связанный с формированием компьютерной грамотности, информационной культуры; подготовкой школьников к практической деятельности в условиях широкого использования сетевых информационных технологий.

Для реализации программы курса используются технологии проектов, которые целенаправленно побуждают учащихся на эмоциональную и интеллектуальную деятельность.

На занятиях обучающиеся работают в режиме творческого развития, получают базовый уровень знаний и умений, затем создают учебные мини-проекты, на которых отрабатывают общие и специальные умения. Дидактические материалы разработаны с учетом возрастных особенностей учащихся, что способствует достаточно быстрому усвоению учебного материала.

Курс «Юный информатик» включается в программу основной школы в качестве поддержки проектной деятельности, значит, освоение не должно заменять или предварять деятельность учащихся.

**Цель:** данной программы – научить учащихся основам проектной деятельности с использованием ИКТ.

### **Задачи:**

1. Познакомить с понятием «проектная деятельность», видами проектов.
2. Научить формулировать проблемы, ставить проблемные вопросы.
3. Научить работать с различными источниками информации.
4. Научить способам первичной обработки информации.
5. Научить наблюдать, экспериментировать и оформлять результаты.
6. Научить работать в группе, команде.

7. Научить оценивать свои и чужие результаты.
8. Познакомить с разными видами представления результатов своей деятельности.
9. Способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии;
10. Развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; вдохновлять детей на развитие коммуникабельности.
11. Развивать исследовательские умения.

### ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Данная программа предназначена учащимся 7-го класса, и рассчитана на 34 часа(1 час в неделю).

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Тема 1. Общие сведения о проектной деятельности	5
2	Тема 2. Инструменты сбора и обработки информации по проекту	12
3	Тема 3. Проектная деятельность в социальных сетях	12
4	Тема 4. Самооценка и презентация проекта	5
	Итого	34

### СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

#### **Тема 1. Общие сведения о проектной деятельности (5ч)**

Техника безопасности в компьютерном классе. Ведение в проектную деятельность.

Технология проектной деятельности. Этапы подготовки и реализации проекта

Банк проектов. Выбор темы проекта. Интернет – проекты.

Методы и приёмы работы с информацией.

Особенности самостоятельной исследовательской работы над проектом.

#### **Тема 2. Инструменты сбора и обработки информации по проекту(12)**

Алгоритм сбора информации по теме проекта.

Процедура социологических исследований по проекту.

Особенности сбора информации с помощью цифрового фотоаппарата (телефона) и её обработки на компьютере.

Особенности сбора информации с помощью цифровой камеры и её обработки

Методы поиска информации в сети интернет.

Модель естественнонаучного эксперимента с использованием компьютерной техники.

Работа с материалом проекта в программе Picture Manager

Особенности создания видеофильма в программе Movie Maker, Windows Live

Обработка материала проекта в программе Movie Maker, Windows Live

### **Тема 3. Проектная деятельность в социальных сетях (12ч)**

Обзор социальных сетей. Регистрация на Wiki – портале. Правила работы на Wiki – портале.

Работа с текстовыми документами на Wiki – страничке.

Языковое оформление проекта. Фон Wiki – страницы.

Подготовка изображений для размещения в сети Интернет

Вставка изображений на Wiki – страничку.

Создание фотоальбома на Wiki – странице.

Подготовка и вставка галереи на Wiki - страничку

Редактирование материала проекта на Wiki – портале.

Загрузка видеоинформации на серверы "Vimeo" - видеохостинг ([http://](http:///))

Правила создания ссылок на источники информации

### **Тема 4. Самооценка и презентация проекта (6ч)**

Критерии самооценки результатов процесса проектирования

Документация проекта

Создание интерактивной презентации проекта

Методы и приёмы презентации и само презентации проекта.

Защита проекта

Резерв времени

#### **результаты освоения курса внеурочной деятельности**

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня в области информатики;
- интерес к информатике, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни.
- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
- **владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме;**
- **умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта;** умение самостоятельно планировать пути достижения целей;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работа индивидуально и в группе
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

В результате реализации программы внеурочной деятельности, у обучающихся будут формироваться и развиваться необходимые универсальные учебные действия и познавательный интерес к учебному предмету информатика, что заложит основу успешной учебной деятельности в средней и старшей школе.

### Перечень учебно-методического обеспечения

1. Дистанционный курс «Технологии разработки проекта» Калиновский В. Г. 2012г.
2. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
3. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л.
4. Операционная система Windows
5. Пакет офисных приложений:
6. Оборудование кабинета информатики:
7. Растровый графический редактор Paint Операционная система Windows
8. Векторный графический редактор OpenOffice Draw Windows – CD
9. Программа разработки презентаций Microsoft PowerPoint Дистрибутив Microsoft Office
10. Звуковой редактор Audacity Windows – CD
11. Браузер Internet Explorer Операционная система Windows
12. Браузер Mozilla Windows – CD
13. Программа интерактивного общения в глобальной сети ICQ Windows - CD

### Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела и темы занятия.	Основные виды деятельности		Форма организации деятельности	Дата проведения	
		аналитическая	практическая		план	факт
I	<b>Тема 1. Общие сведения о проектной деятельности</b>					

1	Техника безопасности в компьютерном классе. Ведение в проектную деятельность.	Знакомство с правилами ТБ.		Фронтальная работа		
2	Технология проектной деятельности. Этапы подготовки и реализации проекта	Составление памятки	Постановка цели. Формулирование задач.  Разбивка задач на шаги.	Фронтальная работа, работа в группе		
3	Выбор темы проекта. Интернет – проекты	Просмотр готовых проектов.	Проверка работы по выбору тем проектов,	Работа в группах		
4	Методы и приёмы работы с информацией.		Выявление ресурсов	Работа в группах		
5	Особенности самостоятельной исследовательской работы над проектом.		Презентации групповой работы	Работа в группах		
II	<b>Тема 2. Инструменты сбора и обработки информации по проекту</b>					
1	Алгоритм сбора информации по теме проекта.		Составление алгоритма по теме выбранного проекта	Работа в группах		
2	Процедура социологических исследований по проекту.		Просмотр социологических исследований в сети интернет	Работа в группах		
3	Особенности сбора информации с помощью цифрового фотоаппарата (телефона) и её обработки на компьютере.		сбор информации с цифрового оборудования и обработать её на компьютере	Работа в группах		
4	Методы поиска информации в сети интернет.		Поиск информации в сети интернет	Индивидуальная работа		
5	Модель естественнонаучного эксперимента с использованием компьютерной техники.	Естественно - научный эксперимент		Работа в группах		
6	Работа с материалом проекта в программе Picture Manager		Работа в программе Picture Manager	Индивидуальная работа		
7	Особенности создания		Создания	Работа в группах		

	видеофильма в программе Movie Maker, Windows Live		видеофильма в программе Movie Maker, Windows Live			
8	Обработка материала проекта в программе Movie Maker, Windows Live		Обработка материала в программе Movie Maker, Windows Live	Индивидуальная работа		
III	<b>Тема 3. Проектная деятельность в социальных сетях</b>					
1	Обзор социальных сетей. Регистрация на Wiki – портале. Правила работы на Wiki – портале.	Обзор социальных сетей	Правила работы на Wiki	Индивидуальная работа		
2	Работа с текстовыми документами на Wiki – страничке		Работа с текстовыми документами	Работа в группах		
3	Языковое оформление проекта. Фон Wiki – страницы.	Оформление проекта.		Индивидуальная работа		
4	Подготовка изображений для размещения в сети Интернет	Подготовка изображений		Работа в группах		
5	Вставка изображений на Wiki – страничку		Вставка изображений на Wiki	Индивидуальная работа		
6	Создание фотоальбома на Wiki – странице		Создание фотоальбома на Wiki	Индивидуальная работа		
7	Подготовка и вставка галереи на Wiki - страничку		Подготовка и вставка изображений на Wiki	Индивидуальная работа		
8	Редактирование материала проекта на Wiki – портале		Редактирование на Wiki – портале	Индивидуальная работа		
9	Загрузка видеоинформации на серверы "Vimeo" - видеохостинг ( <a href="http:///">http:///</a> )		Загрузка видеоинформации	Работа в группах		
10	Правила создания ссылок на источники информации		Создания ссылок	Работа в группах		
IV	<b>Тема 4. Самооценка и презентация проекта</b>					
1	Критерии самооценки результатов процесса		Практическое применение	Индивидуальная работа		

	проектирования.		имеющихся знаний			
2	Документация проекта.			Индивидуальная работа		
3	Создание интерактивной презентации проекта		Создание презентации	Индивидуальная работа		
4	Методы и приёмы презентации		Презентация созданного проекта	Индивидуальная работа		
2	Защита проекта		Защита созданного проекта проекта	Индивидуальная работа		
3	Резерв времени					