**Сценарий праздника "Прощай, 1-й класс!"**

**Цель:** повышение социального статуса учащихся и усиление их общественной поддержки, подведение итогов первого года в школе.
**Задачи:** 1.Способствовать сплочению родительского и детского коллектива.
2.Прививать учащимся коммуникативные способности.
3.Развивать выразительность чтения.
4.Воспитывать умение общаться, дружить.
**Оборудование:** презентация с фотографиями детей из школьной жизни. Грамоты, благодарности, награды, призы.

[*Презентация на доске*](https://urok.1sept.ru/articles/663006/pril.pptx).(1слайд)

**Учитель**: Вот он пришёл - последний школьный день!
А май волшебник, поглядите сами!
Усыпал щедро нежную сирень
Лиловыми душистыми цветами!

И кружит в танце тополиный пух,
И шелестит листвою майский ветер.
И хочется сказать нам громко, вслух:
“Ах, как чудесно жить на белом свете!”

***Под музыку входят ученики и занимают свои места.***

Учитель:

И вот заходят в класс ученики,
Как никогда, торжественны их лица.
Серьёзны и важны озорники,
Хотя уже не надо им учиться.

Не надо над задачками корпеть,
Бояться на диктанте провалиться,
Зато сегодня нужно песни петь,
Стихи читать и дружно веселиться!
И повод для веселья есть у нас.
Окончили сегодня первый класс.

Сегодня день может быть очень разным.
Но быть он обязан сегодня прекрасным.
Итоги подводим первого класса.
Придётся нам всем сейчас постараться.

А где же герои сегодняшней встречи?

Давайте проверим!

-Старательные девочки?(здесь)

-Умные мальчики?(здесь)

-Заботливые мамы?(здесь)

-Умелые папы?(здесь)

-Любящие бабушки и дедушки?(здесь)

- Замечательно! Тогда начинаем!

**Учитель:**

Дорогие ребята! Вот и закончился ваш первый учебный год в школе! Действительно, он был для вас непростым! Утренний подъём, когда так хотелось ещё минутку полежать в кровати;

уроки, на которых нужно было писать, считать, читать и внимательно слушать; ссоры с одноклассниками на перемене и дружба на уроках;

маленькие первые победы и разочарования – всё это было в этом незабываемом учебном году, когда вы стали школьниками!

В течение этого года вы многое узнали, многому научились. Но все это – только начало.

Помните, как робко вы входили в класс и долго запоминали своё место, свою парту.

  Вы многому научились за этот год, подружились, стали взрослее.

За это время у вас прошло 132 урока математики, 165 уроков письма и русского языка, 132 урока чтения, 66 уроков окружающего мира, 99 уроков физкультуры, 33 урока трудового обучения, 33 урока музыки, 33 урока рисования.  Итого у наших первоклассников за этот год было 627 уроков

*Давайте вспомним ,как всё начиналось. И отправимся с вами в сказку.*

Звучит заставка (2 слайд “В гостях у сказки”)

Автор:

-Три девчушки первый раз
Собирались в первый класс
Говорит подружкам Женя:

**Женя.**

**Авт.**

-Я хочу учиться в школе.
Всё сложила в ранец я,
Только нету Букваря.
Есть линейка, клей, тетрадь,
Чтобы буквы в ней писать.
Вот картон и белый ластик,
Есть оранжевый фломастер.
Есть набор бумаги разной:
Жёлтой, синей, ярко-красной.
Ручка, карандаш, пенал,
Ранец мой тяжёлым стал!

- В разговор вступила Лиза,

**Лиза.**

-Не могу я без сюрприза.
Стать хочу я президентом,
Космонавтом и агентом.
Почему, друзья, бы нет?
Мне исполнилось семь лет.
И пойду я в этот раз
В самый лучший первый класс!
Буду в школе я учиться,
И мечтаю я о том,
Чтоб в учёбе отличиться,
В институт пойти потом.

**Автор:**

-Ксюша, выслушав девчонок,
Им серьёзно говорит:

**Ксюша .**

-Я могу считать с пелёнок,
Весь я знаю алфавит.
Расскажу без напряженья
Я таблицу умноженья.
Знаю Север, знаю Юг,
Нарисую мелом круг.
Все науки изучу.
И скажу вам ,не тая,
Я детей учить хочу,
Научу и вас ,друзья!

**Все вместе.**

Три девчушки первый раз,
Собирались в первый класс.

**Физминутка Песня « Учат в школе»**

*- Уроков было много, но одним из важных был урок чтения, чему же вы научились и что узнали нового.*

(3 слайд Урок Чтения)

7.

Прочёл рассказ я в первый раз.А папа удивлялся:
“Ведь ты читал смешной рассказ и даже не смеялся!”

Смешной?...
Читать -нелёгкий труд,
В глазах от букв рябило.
Не то чтобы смеяться, тут
Заплакать впору было.
Сперва я чтенью научусь,
А уж потом нахохочусь!

8.Хорошая книга - мой спутник, мой друг,
С ней интересным бывает досуг,
Мы время отлично проводим вдвоём,
И свой разговор потихоньку ведём.

9.Ты мне говоришь про дела смельчаков,
Про тайны Земли и движенье планет-
С тобой ничего непонятного нет.
Ты учишь правдивым и доблестным быть,
Природу, людей понимать и любить.
Тобой дорожу я, тебя берегу,
Без книги хорошей я жить не могу.

**Учитель:**

*Вместе с ребятами учились и родители. И сейчас я узнаю, кто из них внимательно читал. Можно отвечать хором.*

(4 слайд Исправь ошибку) Назовите последнее слово правильно:

Где обедал воробей? В зоопарке у дверей.(зверей)
Мы собирали васильки, на головах у нас щенки.(венки)
Поэт закончил строчку, в конце поставил бочку.(точку)

(5 слайд) Кто из сказочных героев сказал такие слова?

- Иду к бабушке и несу ей пирожки.(Красная Шапочка)

(6 слайд)

- Кто сидел на моём стуле и сломал его?(медведи)

(7 слайд)

- Ой, вы бедные сиротки мои, утюги и сковородки мои!(Федора)

(8 слайд)

- Куплю я куртку для папы Карло.(Буратино)

(9 слайд)

- Я сегодня поймал было рыбку.(старик)

**Учитель:**

*- Молодцы! За этот урок получаете “отлично”.*

**Игра "Хлопалка”.**

Играют все присутствующие.

Хлопают только те, кто любит вкусно поесть.

Хлопают только те, кто ни разу не опаздывал на уроки.

Хлопают только те, кто любит каникулы.

Хлопают только те, кто любит "Сникерс” больше, чем "Баунти”.

Хлопают только те, кто не любит каникулы.

Хлопают только те, у кого отличное настроение.

Хлопают только те, кто ни разу в течение года на уроках не получал замечаний.

Кто из вас хранит в порядке, книжки, ручки и тетрадки?

Кто домашний свой урок, исполняет точно в срок?

**Учитель:**

- А на каком уроке мы учились ставить вопросы, считать, решать, сравнивать? (12 слайд) Урок  Математики.

9.Чтоб врачом, моряком или лётчиком стать,
Надо, прежде всего, математику знать.
И прекрасна и сильна
Математики страна.

10.Мне учиться очень нравится,
Отвечать я не боюсь.
Я могу с задачей справиться,
Потому что не ленюсь.

11.Тут везде кипит работа,
Все подсчитывают что-то,
Всюду можно услыхать:
Раз, два, три, четыре, пять.
Можно всё пересчитать,
Сосчитать, измерить, взвесить.

12.Математика повсюду.
Глазом только поведёшь-
И примеров разных груду
Ты вокруг себя найдёшь.

(13 слайд .Исправьте ошибки)

* 1,3,2,4,5,8,7,6,9,10 (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)
* 5+5=9 (10)
* 12-2=1(10)
* 7+2=8(9)
* 25-5=10(20)

(14 слайд)

Раз, два, три, четыре...
Кто живёт у нас в квартире?
Папа, мама, брат, сестрёнка,
Кошка Мурка, два котёнка,
Мой щенок, сверчок и я-
Вот и вся моя семья.(10)

(15 слайд)

- У дороги за прудом
Галка выстроила дом.
Помогал ей воробей, грач, два щегла, ворона,
Два ежа и лягушонок.
Сосчитай и знай потом
Кто построил галке дом.(8)

(16 слайд)

Шла лисичка по тропинке
И несла в своей корзинке:
Пять опят, три лисички,
Семь орехов, рукавички,
Подберёзовик, листок,
И широкий поясок.
У кого ответ готов?
Сколько в корзинке грибов?(9)

**Учитель:**

*- Хорошо !И за этот урок вы получаете пять*.

*Песня “Из чего же……»*

**Учитель*:-****Продолжаем дальше.*

(18 слайд) Урок Русский язык.

13.Мы теперь ученики, нам не до гулянья.
На дом задали крючки- первое задание.
Вот мы с мамой над столом дружно распеваем:
“Вниз ведём, ведём, ведём- пла-а-авно закругляем.”
Но противные крючки с острыми носами
У меня из под руки выползают сами.

14.Да,буквы писать - очень трудное дело!
Другие вон пишут легко и красиво,
А я что ни сделаю- косо да криво!
Заглянешь, бывает,в чужие тетради-
Слова, как солдаты стоят на параде.
А тут...
Словно буря прошла по странице.
Пора, эх, пора бы
И мне научиться. Обидно ведь, братцы!

(19 слайд) Исправь ошибки.

“Сел кашу. Пю воду. Веду машыну. Забил коля гол . Незнака.”

(20 слайд) Буква потерялась.

Мы обычные слова, всех нас знает каждый.
Мы содержим букву “А” трижды или дважды.
Иногда всего одну, только не в начале.
Но сегодня...ну и ну! Все они сбежали.
Вот беда! Простыл их след! Где набрались прыти?
Если сможете, то нам, все вы помогите.

Слова: брбн(барабан), стрт(старт), сткн(стакан), нгрд(награда), мрк(марка).

**Молодцы, ребята. Ну, а сейчас объявляется конкурс: «Знатоки русского языка»**

- Крошки птички сели в ряд и словечки говорят.(буквы)

- Сколько букв в русском языке? (33).

     - Предложения состоят из…(слов).

- Слова делятся на …(слоги).

- Мы слышим и произносим звуки или буквы? (звуки).

- Наша речь состоит из …(предложений).

- Буквы делятся на 2 группы? (гласные и согласные)

- Какие буквы не обозначают звуков (ь, ъ).

- Пятая буква в алфавите (д).

- Разные вопросы задаю я всем: Как? Откуда? Сколько? Почему?

     Зачем? (Вопросительный знак.)

- Друзья! В произведениях стою я для того, чтоб выразить волнение, тревогу, восхищение, победу, торжество. (Восклицательный знак)

**Урок Музыки**

Наши ребята очень любят петь. И для вас, уважаемые гости, ни исполнят школьные частушки

**Частушки.**

1. Незаметно год прошёл,

Рады мы по ушки.

И сейчас для вас споём

Школьные частушки.

2. В первый класс со мной учиться

Мама в сентябре пошла.

Чтоб в учёбе отличиться,

Мама много знать должна.

3. Рисовать, лепить и клеить

Срочно мама научись.

Чтоб за всё это  «отлично»

Мог всегда я получить.

4. Любим мы решать задачи,

Кто быстрей и кто вперёд,

А задачки-то, какие –

Сам профессор не поймёт.

6. Мама просит, папа просит:

«Принеси отметку пять!»

Вы скажите по секрету,

Где же столько мне их взять?

7. Мы, конечно, любим школу,

Нашу школу милую!

Хотя тащат в эту школу

Некоторых силою.

8. Ой, дубы, дубы, берёзки.

Ох, родительские слёзки.

Вы не плачьте дорогие

Мы ребята вот такие!

9. Мы частушки вам пропели

Хорошо ли, плохо ли.

А теперь мы вас попросим,

Чтоб вы нам похлопали.

**Учитель**: *“Делу время, потехе час.”Продолжим дальше.*

(**22 слайд) Урок Окружающий мир.**

17.Мы в первом классе за природой наблюдали.
Про птиц, зверей, растенья изучали.
Паук - он насекомое иль нет?
А если нет ,то в чём тогда секрет?

(23 слайд) Найди лишнее слово.

Берёза, малина, сосна.(малина)
Воробей, стрекоза, ворона(стрекоза)
Змея, белка, лиса(змея)

**Учитель:** Друзья задам я вам вопрос, а вы над ним подумайте.

                  Одно из двух – ДА или НЕТ – ответьте вслух!

Коль вы находчивы сполна, поможет рифма,

Но она - настолько хитрая у нас, что может с толку сбить подчас.

Готовы, дети? (хором): Да!

1)- Скажи, приветствуя рассвет, поёт ли сом усатый? (Нет)

- А, рассекая гладь пруда, умеют гуси плавать? (Да)

- А если солнцем снег согрет, он станет льдом холодным? (Нет)

- Ответь, а может резеда цвести в саду зимою? (Нет)

- А крокодил собрать букет из белых лилий может? (Нет)

- Верблюд способен, дай ответ, идти три дня без пищи? (Да)

– В конце спросить пришла пора, а вам понравилась игра? (Да)

Летом вы пойдёте за грибами и ягодами, но есть среди них и ядовитые. Хлопните в ладоши, если услышите название ядовитой ягоды: черника, брусника, волчье лыко, малина, вороний глаз, земляника.

 А какие грибы вы не возьмёте? Опёнок, мухомор, маслёнок, лисичка, бледная поганка, подберёзовик, подосиновик.

**Физминутка Самолет или солнышко лучистое**

**Молодцы! Вспомним буквы.**

Утром на траве росою
Эта буква заблестит,
А под вечер на крылечке
Рядом громко зарычит **.  ("Р").**

Эта буква на морозе,
Как оса, ужалить может.
Ну а в мае на березе
Жук ее узнать поможет. **("Ж").**

С этой буквой – добрым другом –
Долгою дорогой в дом
День за днем назло недугам
Даже под дождем идем **.("Д").**

Эту букву паровоз
На свой трубе привез,
Губы вытяни в трубу
И получишь **...("У").**

Буква эта знаменита –
Стоит в начале алфавита **.("А").**

Эта буква бодрым шагом
В бой идет под барабан,
И бодает буква букву,
Будто баловник баран **.("Б").**

Вот все буквы перед нами –
Каждый может их назвать.

А теперь нам надо с вами
В слово буквы все собрать.

**Составьте слово из полученных букв.**

**Получилось слово "дружба".**
С ней дорога не беда,
С ней любое испытанье
Будет по плечу всегда.

**Песня «Дружба»**

**1 уч:** Да, бедные наши мамы и папы!

2 уч:А чего это они бедные?

 **1 уч:** Сидят, смотрят на нас и, я заметила, плачут!

2 уч**:** Плачут? Так это им поиграть хочется! Давай им дадим такую возможность?

 **1 уч:** Ладно, пусть поиграют!

**Конкурс для родителей.**

1. Какой цветок вручили чемпиону? (пион)

2. Как называется блюдо, которое приготовила стряпуха? (уха) 3

1. Как называется водоём, у которого растёт гречка? (речка)

4. Вспомните расписание уроков своего ребёнка в понедельник.

5. Сколько детей в классе, в котором учится Ваш ребёнок?

6. Сколько уроков физкультуры в неделю было у Вашего ребёнка?

**( песня «У оленя дом Большой»)**

 **Учитель:**

-Всегда с вами рядом ваши родители, которые больше всех переживали за ваши успехи и неудачи, помогали вам во всем и многому учились сами - и за это мы благодарны Вам, большое спасибо за помощь и понимание наших трудностей

 (слайд 27) Спасибо, родители!

18.Без вас, наши папы, без вас наши, мамы,
У нас не учёба была бы, а драма.
Без вас тяжелейший учебный процесс
Для нас потерял бы давно интерес.

19.Родители наши нас учат терпенью,
Чтоб наше ученье не стало мученьем.
Вы нас заставляете в школе учиться-
Мы просто обязаны вами гордиться!

20.Вы терпите наши капризы и лень,
О нас беспокоитесь каждый вы день.
Вы учите с нами уроки до пота....
Спасибо вам всем за тепло и заботу!

***Вручение благодарственных писем родительскому комитету.***

21.Прощай, любимый первый класс!
Ты лучшим в жизни был у нас.
Ты научил нас всех читать.
Писать, считать и рисовать!

22. Мы можем клеить и лепить
И очень любим мастерить!
Ты научил нас всех дружить
И крепко Родину любить!

(28 слайд) Здравствуй, лето!

22.Первый класс! Первый класс!
Год назад ты принял нас!
Переходим во второй
И прощаемся с тобой!

(29 слайд)Ура! Мы – второклассники!

 **Итогом нашего мероприятия Просмотр муз фильма «Наш дружный 1 класс»**

**Учитель:**

**-**Дорогие ребята, уважаемые родители и гости! На этом наш праздник заканчивается. Я поздравляю вас с успешным окончанием первого класса и началом летних каникул! Желаю вам весело и интересно провести летние каникулы и с новыми силами прийти во второй класс. Впереди нас ждет много интересного и по математике, и по русскому языку, а еще мыпознакомимсяс новым предметом иностранный язык. Отдыхайте, набирайтесь сил, укрепляйте свое здоровье.

**Счастливого отдыха!**