**«Святое дело - Родине служить!»**

**Цель и задачи**: Организация культурного досуга детей школьного возраста.  
• Расширение кругозор учащихся;  
• Создание игровых условий, способствующих развитию социальной активности учащихся;  
• Формирование потребности к самореализации творческой активности;  
• Развитие коммуникативных и организаторских способностей

***Звучит видео -клип об Армии***

**1 Ведущий:** ( На фоне презентации)

**Добрый день!**

**Добрый день, друзья!**

**Гости, одноклассники**

**И учителя!**

**Мы счастливы с вами встретиться**

**Под славные бравые марши,**

**С Днем защитников Отечества**

**Поздравить мужчин и мальчишек всех наших**

23 февраля мы отмечаем День защитников Отечества!

**2 Ведущий.**

Сегодня праздник, да праздник не простой.

День армии Российской —

Непобедимой и стальной,

А значит, этот день мужской!..

Итак, начнем!

**Инсценирование( 3 мальчика и ведущий (девочка)) 1 класс ( слайд)**

***Девочка***: Смотрели мальчишки втроем на парад  
***Все мальчики***: Красивая форма у наших солдат  
***1 мальчик:*** Но лучше какая,

***2м***: а лучше -то чья?  
***3 м:*** Сначала посмотрим! –

**Девочка:** решают друзья.  
  
***1м:*** У пилота на фуражке золотятся крылья птицы ***( слайд)***И как небо голубое и погоны, и петлицы.

***2 м:*** Смотрите: матрос в полосатой тельняшке***. ( слайд)***  
Матрос в бескозырке и якорь на пряжке  
  
***3 м:*** За ними танкист идет молодой  
Звезда на пилотке, ремень со звездой ***( слайд)***  
***Девочка***: И дружно мальчишки втроем говорят:  
***Все мальчики (хором):*** Красивая форма у наших солдат.

**1 Ведущий:**Ребята, а какие военные профессии вы знаете?

Кто нужен в армии? ***( слайд)***  
Ракетчик или танкист?  
Танкист или летчик?  
Летчик или моряк?  
Моряк или воздушный десантник?

**2 Ведущий** : На эти вопросы ответить не возможно. Какой палец важнее – все нужны. Одним пальцем не ударишь – нужно все пальцы сжать в кулак. И враг получит крепкий удар, когда вместе по нему ударят ракетчики, танкисты, летчики, моряки и воздушные десантники.

**Инсценировка (2 класс) Пограничники ( слайд)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1чтец** На ветвях заснули птицы, Звёзды в небе не горят. Притаился у границы  Пограничников отряд.  **2 чтец** .  Пограничники не дремлют У родного рубежа. Наше море, нашу землю, Наше небо стерегут. | **3 чтец.**  Мой брат уехал на границу.  Он пограничник. Он солдат.  Когда нам дома крепко спится,  В ночной дозор идёт мой брат.  Идёт он в темноту ночную  И автомат с собой берёт.  Он бережёт страну родную,  Семью родную бережёт.  **4 чтец.**  Он слышит самый тихий шорох,  Он замечает каждый след.  В глухих лесах, в степных просторах-  Нигде врагам дороги нет!  Домой не скоро возвратиться,  Не скоро он обнимет нас,  Но знаю, где-то на границе  О нас он думает сейчас.  Исполнение песни***« Песня о пограничнике»* или Песня «Стой, кто идёт».** |

**Инсценировка ( 1 класс) МОРЯКИ ( слайд)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 чтец.** На мачте наш трехцветный флаг На палубе стоит моряк, И знает что моря страны Границы океанов И днем и ночью быть должны Под бдительной охраной   **2 чтец.** Сквозь волны грозные плывёт, Идёт в наряд секретный Родной страны военный флот, Стремительный, ракетный.   **3 чтец**. Выходит в синие моря Надёжная застава. И говорит народ не зря: «Морскому флоту – слава!» | **4 чтец**. Мы, ребята, любим море. По морям да по волнам В боевом идём дозоре – «Нынче здесь, а завтра там!»  **5 чтец**. Бескозырка и тельняшка И на лентах якоря, На ремне большая пряжка Моряку даны не зря.  **Исполнение песни «Бескозырка»** |

**Ведущий**  Мы верим в то, что наши мальчики будут умелыми, смелыми, сильными, отважными защитниками Отечества, будут знать историю России, её славных героев.

**Инсценирование : ( слайд)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Мы пока еще ребята, А шагаем как солдаты Будем в армии служить Будем родину хранить Чтобы было нам всегда Хорошо на свете жить  2. Я танкистом смелым буду Проведу свой танк повсюду Я своей ракетой грозной Цель достану в небе звездном  3. Я ребята непременно буду летчиком военным Я бесстрашным капитаном поплыву по океанам | 4. Мы мечтаем, мы мечтаем Что когда мы подрастем То танкистами мы станем И во флот служить пойдём.  5. На границу и в саперы В летчики, в подводный флот Подрастем мы очень скоро А пока игра идет. |

**1 ведущий:** Все знают, что настоящие защитник Родины – это мужественные, смелые, сильные, отважные люди. От каждого мальчика в будущем зависит, какой быть нашей армии. Чтобы быть настоящим солдатом, мальчишки с детства должны воспитывать в себе такие качества, как умение дружить, держать слово, быть смелым, мужественным, благородным, добрым.

Сегодня наши мальчики имеют возможность проявить эти качества, а также развить творчество и инициативу, быстроту, ловкость и смекалку – также необходимые будущим защитникам Родины.

**Конкурсная программа**. ( 5 мальчиков в команде)

**1 конкурс. Меткие стрелки.**  
Команды мальчиков выстраиваются в колонну, каждый из ребят должен попасть в цель маленьким мячом в цель(5 шишек и ведро)  
**2 конкурс. Ловкие и быстрые. « Переправа через болото».**  
Команды мальчиков получают по два листочка и по сигналу должны перебраться в конец зала, переставляя листочки, ставя на них то одну, то другую ногу.  
**3конкурс. Смелые и решительные**. « **Переход через минное поле».**  
Команды мальчиков, должны провести мяч палкой между кеглей, не задев их.  
**4 конкурс. Сообразительные**. «**Шифровальщики».**  
Девочки дают каждой команде по карточке, на которой зашифровано слово числами в алфавитном порядке. Кто быстрее расшифрует слово. (**солдат, генерал, танкист, лётчик**)  
**5 конкурс. Эрудированные.** «**Собери пословицу».**  
Девочки дают каждой команде по набору карточек со словами, нужно как можно быстрее собрать пословицы.

(«Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом».«Сам погибай, а товарища выручай». • «Тяжело в ученье — легко в бою».

• «Трус и таракана посчитает за великана».

• «Один в поле не воин». Где смелость, там и победа.

**Конкурс 6 “Пилоты”**

Приходилось ли вам водить самолет?

Тогда сейчас у вас есть возможность “ полетать”, но для начала необходимо создать его своими руками.

* сложить из листа самолетик;(каждой команде лист определённого цвета)
* по команде “запустить” его;
* определяется, чей самолёт “улетел” дальше всех.

**Конкурс 7 “Отгадай-ка!( 2 на 4=8, 2 на 3=6)** Каждой команде будет загадано 2 ( 3 загадки)

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Под водою дом плывет, Смелый в нем народ живет. Даже под полярным льдом Может плавать этот дом. *(Подводная лодка)*  2.Он в безбрежном океане Туч касается крылом. Развернется над лугами, Отливает серебром. *(Самолет)*  3.Ползет черепаха, Стальная рубаха. Враг в овраг, И она там, где враг. (*Танк)*  4.Крыльев нет у этой птицы, Но нельзя не подивиться: Лишь распустит птица хвост – И поднимется до звезд. *(Ракета)*  5.Он в походе очень нужен, Он с кострами очень дружен. Можно в нём уху варить, Чай душистый вскипятить. *(Котелок)* | 6.На ладонь он ляжет весь Не часы, а стрелка есть. Он в дороге пригодится. С ним нигде не заблудиться. *(Компас)*  7.В поход идут и дом берут, В котором дома не живут. *(Палатка).*  8.Два братца  Не могут расстаться: Утром в дорогу, Ночью к порогу. *(Сапоги).*  9. Зонтик я – весь белый, белый, Я большой и очень смелый, Я по воздуху летаю, С облаков людей спускаю. *(Парашют)*  10. Как называют солдат, прыгающих с парашютом? *(Десантник)* |

**Конкурс 8 “Кто сильнее?”**

Ваша задача, кто быстрее надует шарик? *(Надуть шарик)*

**Конкурс капитанов. *9 конкурс: «Самые артистичные».***

Не говоря ни слова, только лишь с помощью жестов, мимики, жестикуляции вы должны объяснить своей команде, что написано на листке. Слова-предметы. (Каждой команде по 3 слова:

зонт, чайник, автомобиль,

компьютер, линейка , карандаш

галстук, газета, стирательная резинка,

лампочка, веник, телевизор

***10-й конкурс: Разведчики***

***Учитель:***

-Любая военная операция невозможна без разведки. Вызываются по **одному самому наблюдательному участнику** от каждой команды. В течение одной минуты участникам надо изучить и запомнить представленный набор предметов (*ложка, ножницы, фломастер, блокнот, линейка, кубик, шарик,* *отвертка, магнитофонная кассета, таблетки, батарейка, расческа*). А затем в течение двух минут перечислить все увиденные предметы.

***11-й конкурс: Повара***

***Учитель:***

-Без какого специалиста не обходится ни одна армия? Конечно, без повара. И наш следующий конкурс – конкурс поваров. Каждая команда получает тарелку и набор карточек с названиями продуктов: **мясо, картошка, капуста, фасоль, свёкла, морковь, лук, соль, сахар, уксус, перец, вермишель, помидоры, селёдка, огурцы, кабачки.**  Ваша задача – сварить борщ. За 1 мин. Выберите, что из предложенных продуктов, что вы используете при приготовлении борща

***12 конкурс: Перетягивание каната***Две команды перетягивают канат. Задача перетянуть команду соперников на свою сторону ***.***

**Ведущий**. Мы завершили наш конкурс, посвященный Дню Защитника Отечества.

Мы убедились, что его участники – народ смелый и сильный.

**Игра со зрителями** . Сейчас вам нужно будет закончить строчку словами «мальчики» и «девочки».

Весной венки из одуванчиков  
Плетут, конечно, только……

Болты, шурупы, шестеренки  
Найдёшь в кармане у …

Коньки на льду чертили стрелочки  
В хоккей весь день играли….

Болтали час без передышки  
В цветастых платьицах…

При всех померится силёнкой,  
Конечно, любят лишь…

Боятся темноты, трусишки,  
Все как один…

***Жюри подводит итоги. Все команды построились.***

***1 ведущий.*** У страны любимой ( слайд)

Армия сильна,

Смелостью, отвагой

Славится она.

***2 ведущий*.** Российский воин бережёт

Родной страны покой и славу.

Он на посту – и наш народ

Гордиться Армией по праву.

**1 Ведущий.** Пусть небо будет голубым,  
Пусть в небе не клубится дым,  
Пусть пушки грозные молчат  
И пулеметы не строчат,  
**2 ведущий.** Чтоб жили люди, города.  
Мир нужен на земле **всегда!**

**Все исполняют песню: « Солнечный круг» ( видео-клип)**

**Слово жюри и награждение. Подведение итогов.**

**Ведущий** Мы вам сегодня пожелаем,  
Здоровья, бодрости на долгие года!  
Такими будьте, какими мы вас знаем:  
Отзывчивыми, добрыми – всегда!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сам | погибай, | а | товарища | выручай. |
| Тяжело | в | ученье- | легко | в |
| бою. | Один | в | поле | не |
| воин. | Где | смелость, | там | и |
| победа. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ё** | **Ж** | **З** | **И** |
| **Й** | **К** | **Л** | **М** | **Н** | **О** | **П** | **Р** | **С** | **Т** |
| **У** | **Ф** | **Х** | **Ц** | **Ч** | **Ш** | **Щ** | **Ъ** | **Ы** | **Ь** |
| **Э** | **Ю** | **Я** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **19,16, 13, 5, 1, 20** | **4, 6, 15, 6, 18, 1, 13** |
| **20, 1, 15, 12, 10, 19, 20** | **13, 7, 20, 25, 10, 12** |

**Зонт, чайник, автомобиль,**

**компьютер, линейка , карандаш**

**галстук, газета, стирательная резинка,**

**лампочка, веник, телевизор**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **рис** | **мясо** | **картофель** | **капуста** |
| **фасоль** | **свёкла** | **морковь** | **Лук** |
| **перец** | **уксус** | **соль** | **сахар** |
| **вермишель** | **помидоры** | **селёдка** | **огурцы** |
| **кабачки** | **перловка** |  |  |