**«Святое дело - Родине служить!»**

**Цель и задачи**: Организация культурного досуга детей школьного возраста.
• Расширение кругозор учащихся;
• Создание игровых условий, способствующих развитию социальной активности учащихся;
• Формирование потребности к самореализации творческой активности;
• Развитие коммуникативных и организаторских способностей

***Звучит видео -клип об Армии***

**1 Ведущий:** ( На фоне презентации)

**Добрый день!**

**Добрый день, друзья!**

**Гости, одноклассники**

**И учителя!**

**Мы счастливы с вами встретиться**

**Под славные бравые марши,**

**С Днем защитников Отечества**

**Поздравить мужчин и мальчишек всех наших**

23 февраля мы отмечаем День защитников Отечества!

**2 Ведущий.**

Сегодня праздник, да праздник не простой.

День армии Российской —

Непобедимой и стальной,

А значит, этот день мужской!..

Итак, начнем!

**Инсценирование( 3 мальчика и ведущий (девочка)) 1 класс ( слайд)**

***Девочка***: Смотрели мальчишки втроем на парад
***Все мальчики***: Красивая форма у наших солдат
***1 мальчик:*** Но лучше какая,

***2м***: а лучше -то чья?
***3 м:*** Сначала посмотрим! –

**Девочка:** решают друзья.

***1м:*** У пилота на фуражке золотятся крылья птицы ***( слайд)***И как небо голубое и погоны, и петлицы.

***2 м:*** Смотрите: матрос в полосатой тельняшке***. ( слайд)***
Матрос в бескозырке и якорь на пряжке

***3 м:*** За ними танкист идет молодой
Звезда на пилотке, ремень со звездой ***( слайд)***
***Девочка***: И дружно мальчишки втроем говорят:
***Все мальчики (хором):*** Красивая форма у наших солдат.

**1 Ведущий:**Ребята, а какие военные профессии вы знаете?

Кто нужен в армии? ***( слайд)***
Ракетчик или танкист?
Танкист или летчик?
Летчик или моряк?
Моряк или воздушный десантник?

**2 Ведущий** : На эти вопросы ответить не возможно. Какой палец важнее – все нужны. Одним пальцем не ударишь – нужно все пальцы сжать в кулак. И враг получит крепкий удар, когда вместе по нему ударят ракетчики, танкисты, летчики, моряки и воздушные десантники.

**Инсценировка (2 класс) Пограничники ( слайд)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1чтец** На ветвях заснули птицы,Звёзды в небе не горят.Притаился у границыПограничников отряд.**2 чтец** . Пограничники не дремлютУ родного рубежа.Наше море, нашу землю,Наше небо стерегут. | **3 чтец.**Мой брат уехал на границу.Он пограничник. Он солдат.Когда нам дома крепко спится,В ночной дозор идёт мой брат.Идёт он в темноту ночнуюИ автомат с собой берёт.Он бережёт страну родную,Семью родную бережёт.**4 чтец.** Он слышит самый тихий шорох,Он замечает каждый след.В глухих лесах, в степных просторах-Нигде врагам дороги нет!Домой не скоро возвратиться,Не скоро он обнимет нас,Но знаю, где-то на границеО нас он думает сейчас.Исполнение песни***« Песня о пограничнике»* или Песня «Стой, кто идёт».** |

**Инсценировка ( 1 класс) МОРЯКИ ( слайд)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 чтец.** На мачте наш трехцветный флагНа палубе стоит моряк,И знает что моря страныГраницы океановИ днем и ночью быть должныПод бдительной охраной **2 чтец.** Сквозь волны грозные плывёт,Идёт в наряд секретныйРодной страны военный флот,Стремительный, ракетный. **3 чтец**. Выходит в синие моряНадёжная застава.И говорит народ не зря:«Морскому флоту – слава!» | **4 чтец**. Мы, ребята, любим море.По морям да по волнамВ боевом идём дозоре –«Нынче здесь, а завтра там!»**5 чтец**. Бескозырка и тельняшкаИ на лентах якоря,На ремне большая пряжкаМоряку даны не зря. **Исполнение песни «Бескозырка»** |

**Ведущий**  Мы верим в то, что наши мальчики будут умелыми, смелыми, сильными, отважными защитниками Отечества, будут знать историю России, её славных героев.

**Инсценирование : ( слайд)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Мы пока еще ребята,А шагаем как солдатыБудем в армии служитьБудем родину хранитьЧтобы было нам всегдаХорошо на свете жить2. Я танкистом смелым будуПроведу свой танк повсюдуЯ своей ракетой грознойЦель достану в небе звездном3. Я ребята непременно буду летчиком военнымЯ бесстрашным капитаном поплыву по океанам
 | 4. Мы мечтаем, мы мечтаемЧто когда мы подрастемТо танкистами мы станемИ во флот служить пойдём.5. На границу и в саперыВ летчики, в подводный флотПодрастем мы очень скороА пока игра идет. |

**1 ведущий:** Все знают, что настоящие защитник Родины – это мужественные, смелые, сильные, отважные люди. От каждого мальчика в будущем зависит, какой быть нашей армии. Чтобы быть настоящим солдатом, мальчишки с детства должны воспитывать в себе такие качества, как умение дружить, держать слово, быть смелым, мужественным, благородным, добрым.

Сегодня наши мальчики имеют возможность проявить эти качества, а также развить творчество и инициативу, быстроту, ловкость и смекалку – также необходимые будущим защитникам Родины.

 **Конкурсная программа**. ( 5 мальчиков в команде)

**1 конкурс. Меткие стрелки.**
Команды мальчиков выстраиваются в колонну, каждый из ребят должен попасть в цель маленьким мячом в цель(5 шишек и ведро)
**2 конкурс. Ловкие и быстрые. « Переправа через болото».**
Команды мальчиков получают по два листочка и по сигналу должны перебраться в конец зала, переставляя листочки, ставя на них то одну, то другую ногу.
**3конкурс. Смелые и решительные**. « **Переход через минное поле».**
Команды мальчиков, должны провести мяч палкой между кеглей, не задев их.
**4 конкурс. Сообразительные**. «**Шифровальщики».**
Девочки дают каждой команде по карточке, на которой зашифровано слово числами в алфавитном порядке. Кто быстрее расшифрует слово. (**солдат, генерал, танкист, лётчик**)
**5 конкурс. Эрудированные.** «**Собери пословицу».**
Девочки дают каждой команде по набору карточек со словами, нужно как можно быстрее собрать пословицы.

(«Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом».«Сам погибай, а товарища выручай». • «Тяжело в ученье — легко в бою».

• «Трус и таракана посчитает за великана».

• «Один в поле не воин». Где смелость, там и победа.

**Конкурс 6 “Пилоты”**

Приходилось ли вам водить самолет?

Тогда сейчас у вас есть возможность “ полетать”, но для начала необходимо создать его своими руками.

* сложить из листа самолетик;(каждой команде лист определённого цвета)
* по команде “запустить” его;
* определяется, чей самолёт “улетел” дальше всех.

**Конкурс 7 “Отгадай-ка!( 2 на 4=8, 2 на 3=6)** Каждой команде будет загадано 2 ( 3 загадки)

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Под водою дом плывет,Смелый в нем народ живет.Даже под полярным льдомМожет плавать этот дом. *(Подводная лодка)*2.Он в безбрежном океанеТуч касается крылом.Развернется над лугами,Отливает серебром. *(Самолет)*3.Ползет черепаха,Стальная рубаха.Враг в овраг,И она там, где враг. (*Танк)*4.Крыльев нет у этой птицы,Но нельзя не подивиться:Лишь распустит птица хвост –И поднимется до звезд. *(Ракета)*5.Он в походе очень нужен,Он с кострами очень дружен.Можно в нём уху варить,Чай душистый вскипятить. *(Котелок)* | 6.На ладонь он ляжет весьНе часы, а стрелка есть.Он в дороге пригодится.С ним нигде не заблудиться. *(Компас)*7.В поход идут и дом берут,В котором дома не живут. *(Палатка).*8.Два братца Не могут расстаться:Утром в дорогу,Ночью к порогу. *(Сапоги).*9. Зонтик я – весь белый, белый,Я большой и очень смелый,Я по воздуху летаю,С облаков людей спускаю. *(Парашют)*10. Как называют солдат, прыгающих с парашютом? *(Десантник)* |

**Конкурс 8 “Кто сильнее?”**

Ваша задача, кто быстрее надует шарик? *(Надуть шарик)*

**Конкурс капитанов. *9 конкурс: «Самые артистичные».***

Не говоря ни слова, только лишь с помощью жестов, мимики, жестикуляции вы должны объяснить своей команде, что написано на листке. Слова-предметы. (Каждой команде по 3 слова:

 зонт, чайник, автомобиль,

 компьютер, линейка , карандаш

 галстук, газета, стирательная резинка,

 лампочка, веник, телевизор

***10-й конкурс: Разведчики***

***Учитель:***

-Любая военная операция невозможна без разведки. Вызываются по **одному самому наблюдательному участнику** от каждой команды. В течение одной минуты участникам надо изучить и запомнить представленный набор предметов (*ложка, ножницы, фломастер, блокнот, линейка, кубик, шарик,* *отвертка, магнитофонная кассета, таблетки, батарейка, расческа*). А затем в течение двух минут перечислить все увиденные предметы.

***11-й конкурс: Повара***

***Учитель:***

-Без какого специалиста не обходится ни одна армия? Конечно, без повара. И наш следующий конкурс – конкурс поваров. Каждая команда получает тарелку и набор карточек с названиями продуктов: **мясо, картошка, капуста, фасоль, свёкла, морковь, лук, соль, сахар, уксус, перец, вермишель, помидоры, селёдка, огурцы, кабачки.**  Ваша задача – сварить борщ. За 1 мин. Выберите, что из предложенных продуктов, что вы используете при приготовлении борща

***12 конкурс: Перетягивание каната***Две команды перетягивают канат. Задача перетянуть команду соперников на свою сторону ***.***

**Ведущий**. Мы завершили наш конкурс, посвященный Дню Защитника Отечества.

Мы убедились, что его участники – народ смелый и сильный.

**Игра со зрителями** . Сейчас вам нужно будет закончить строчку словами «мальчики» и «девочки».

 Весной венки из одуванчиков
Плетут, конечно, только……

Болты, шурупы, шестеренки
Найдёшь в кармане у …

Коньки на льду чертили стрелочки
В хоккей весь день играли….

Болтали час без передышки
В цветастых платьицах…

При всех померится силёнкой,
Конечно, любят лишь…

Боятся темноты, трусишки,
Все как один…

***Жюри подводит итоги. Все команды построились.***

***1 ведущий.*** У страны любимой ( слайд)

 Армия сильна,

 Смелостью, отвагой

 Славится она.

***2 ведущий*.** Российский воин бережёт

Родной страны покой и славу.

Он на посту – и наш народ

Гордиться Армией по праву.

**1 Ведущий.** Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулеметы не строчат,
**2 ведущий.** Чтоб жили люди, города.
Мир нужен на земле **всегда!**

**Все исполняют песню: « Солнечный круг» ( видео-клип)**

**Слово жюри и награждение. Подведение итогов.**

**Ведущий** Мы вам сегодня пожелаем,
Здоровья, бодрости на долгие года!
Такими будьте, какими мы вас знаем:
Отзывчивыми, добрыми – всегда!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сам | погибай, | а | товарища | выручай. |
| Тяжело | в | ученье- | легко | в |
| бою. | Один | в | поле | не |
| воин. | Где | смелость, | там | и |
| победа. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ё** | **Ж** | **З** | **И** |
| **Й** | **К** | **Л** | **М** | **Н** | **О** | **П** | **Р** | **С** | **Т** |
| **У** | **Ф** | **Х** | **Ц** | **Ч** | **Ш** | **Щ** | **Ъ** | **Ы** | **Ь** |
| **Э** | **Ю** | **Я** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **19,16, 13, 5, 1, 20** | **4, 6, 15, 6, 18, 1, 13** |
| **20, 1, 15, 12, 10, 19, 20** | **13, 7, 20, 25, 10, 12** |

**Зонт, чайник, автомобиль,**

 **компьютер, линейка , карандаш**

 **галстук, газета, стирательная резинка,**

**лампочка, веник, телевизор**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **рис** | **мясо** | **картофель** | **капуста** |
| **фасоль** | **свёкла** | **морковь** | **Лук** |
| **перец** | **уксус** | **соль** | **сахар** |
| **вермишель** | **помидоры** | **селёдка** | **огурцы** |
| **кабачки** | **перловка** |  |  |