



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Северная СОШ»  
28.10.2024 г.  
Директор И.В. Никитин

**План работы МБОУ «Северная средняя общеобразовательная школа» со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на 2024-2025 учебный год.**  
**План работы со слабоуспевающими учащимися**

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Проведение мониторинга знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (текущий контроль, текущие контрольные работы).	Октябрь - май	Учителя-предметники
2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и учащимися, показывающими слабые знания.	Октябрь - май	Учителя-предметники
3. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика.	В течение учебного года	Учителя-предметники
4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.	В течение учебного года	Учителя-предметники
5. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса	В течение учебного года	Учителя-предметники
<b>Индивидуальная работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися</b>		
1. Выявление учащихся, сильно выделяющихся (в слабую сторону) на фоне всего класса.	Постоянно	Учителя-предметники
2. Определение причин неуспешности обучения учащегося по предмету.	По факту	Учителя-предметники
3. Осуществление диагностики знаний учащегося.	Постоянно	Учителя-предметники
4. Подбор дидактического материала.	Постоянно	Учителя-предметники
5. Организация индивидуальной работы с неуспевающим учеником в урочное и внеурочное время.	Постоянно	Учителя-предметники
6. Информирование классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	Постоянно	Классный руководитель, Учителя-предметники
7. Взаимодействие с администрацией, Советом профилактики	По факту	Учителя-предметники
8. Информация от учителя-предметника по работе со слабоуспевающими учащимися	В конце четверти	учителя-предметники
9. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть	В конце четверти	учителя-предметники
<b>Работа классного руководителя со слабоуспевающими учащимися</b>		
1. Выявление причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы.	По факту	Классные руководители
2. Посещения семьи слабоуспевающего учащегося.	В течение года	Классные руководители, соц. педагог

3. Работа с учителями-предметниками по проблемам слабоуспевающих учащихся.	Постоянно	Классные руководители, учителя-предметники
4. Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления социальных проблем учащегося.	В течение года	Классные руководители
5. Контроль посещения уроков слабоуспевающими учащимися (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный контроль).	Ежедневно	Классные руководители
6. Индивидуальные беседы с родителями по развитию их ребенка.	В течение года	Классные руководители
7. Взаимодействие с администрацией, Советом профилактики	По факту	Классные руководители
8. Информация от классного руководителя по работе со слабоуспевающими учащимися.	В конце четверти	Классные руководители
9. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть	В конце четверти	Классные руководители
<b>Работа администрации</b>		
1. Собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выяснение причины их отставания.	Октябрь Декабрь Март Май	Заместитель директора по УВР Информацию предоставляют классные руководители.
2. Собеседование с учителями-предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.	Ноябрь Декабрь Март	Заместитель директора по УВР, Учителя - предметники
3. Собеседования с учителями по итогам четверти о результатах индивидуальной работы с ребенком.	По итогам четверти	Заместитель директора по УВР, Учителя - предметники
5. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками и их родителями о состоянии их учебных дел.	Выборочно, по ситуации	администрация
6. Проведение Совета профилактики	по плану	Заместитель директора по ВР
7. Разработка плана работы с неуспевающими обучающимися	по результатам четверти	Администрация
8. Проведение тематических педсоветов по вопросам успеваемости	по плану	Администрация