

РАССМОТРЕН:

на заседании
совета школы МБОУ «Северная СОШ»

Протокол от 17.04.2025 № 7

УТВЕРЖДЕН:

приказом директора
МБОУ «Северная СОШ»

Приказ от 17. 04.2025 № 32

И.В.Никитин

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северная средняя
общеобразовательная школа» Первомайского района
за 2024 год.**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северная средняя общеобразовательная школа» Первомайского района была построена и приняла своих первых учеников 1 сентября 1968 года. Статус муниципального общеобразовательного учреждения получила в 1998 году.

Юридический адрес: 658074, Алтайский край, Первомайский район, п. Северный, ул. Школьная, 8.

Учредитель: Муниципальное образование Первомайский район Алтайского края. Председатель комитета администрации Первомайского района по образованию – Амельченко Александр Александрович.

Школа имеет право на ведение образовательной деятельности:

Лицензия на осуществление общеобразовательной деятельности А № 0000829, регистрационный № 789 от 21.10.2011 бессрочно на образовательную деятельность по направлениям, согласно приложению.

ИНН 2263021646

ОГРН 1022202407920

Государственная аккредитация пройдена в 2015 году (22А01№0001667 от 19.05.2015), имеет самостоятельный баланс и расчетный счет.

Школа не имеет филиал.

приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности 22П01 № 0005765 бессрочно на образовательную деятельность по направлениям. Государственная аккредитация пройдена в 2015 году (22А01№0001667 от 19.05.2015), приложение № 3 к свидетельству о государственной аккредитации серия 22А02 № 0001787.

Статус учреждения определён в полном соответствии с действующим законодательством: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северная средняя общеобразовательная школа» Первомайского района. МБОУ «Северная СОШ» является юридическим лицом, весь пакет учредительных документов имеется в наличии.

Анализ системы управления ОУ.

Система управления МБОУ «Северная СОШ» строится на принципах демократии, гласности, сочетания единоначалия и самоуправления.

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные программой школы. Деятельность данных структурных подразделений соответствует функциональным задачам и Уставу МБОУ «Северная СОШ». Данная структура управления МБОУ «Северная СОШ» позволяет обеспечить совместную деятельность педагогов, учащихся, родителей, социума и органов государственно-общественного управления, направленную на развитие образовательного процесса и выполнение государственных и региональных образовательных стандартов.

В МБОУ «Северная СОШ» сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения,

Педагогический совет Учреждения,

Совет Учреждения.

Коллектив школы решает свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе

действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Методические объединения организуют изучение и рассмотрение передового педагогического опыта. Обсуждают и рекомендуют педагогам использование новых форм и методов обучения и воспитания обучающихся, обсуждают составление экзаменационного материала. Методические объединения участвуют в проверках качества знаний обучающихся, выполнении учебных программ.

В МБОУ «Северная СОШ» в полной мере выполняется федеральный и школьный компонент учебного плана.

В целях развития и совершенствования управления школой создан Совет Учреждения, который участвует в деятельности школы в согласно своей компетенции.

Результативность и эффективность руководства и управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Деятельность школы регламентируется: Приказами и распоряжениями комитета администрации Первомайского района по образованию; Правилами внутреннего трудового распорядка; приказами директора школы.

Администрация школы стремится достичь организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива. Администрацией школы максимально используются возможности контроля. По результатам контроля определяется соответствие состояния образовательной системы программным направлениям. Усовершенствование преподавания осуществляется путем использования каждого преподавателя в своей деятельности передового педагогического опыта и исследовательских задач. Штат педагогических работников и образовательные ресурсы соответствуют уровню реализации учебных программ.

Ключевые приоритеты развития

Основу модели управления составляет взаимодействие всех участников педагогического процесса: директора, его заместителей, учителей, членов Совета школы, общественных организаций и учащихся. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления, как по горизонтали, так и по вертикали.

Модель управления школы представляет демократическую централизованную систему и определяет баланс задач всех органов управления, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Основные формы координации деятельности администрации, ежемесячные совещания при директоре. В школе существует административное наблюдение за обеспечением заботы о детях:

- * санитарно-эпидемиологический режим,
- * тепловой режим,
- * соблюдение техники безопасности,
- * медицинский осмотр,
- * диспансеризация учащихся,
- * организация дежурства учителей,
- * световой режим.

В управлении применяется компьютерная техника, создана локальная сеть. Накопление и обобщение материалов осуществляется на твердых и электронных носителях.

2. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в учреждении ведется Учебным планом, согласно утвержденным федеральным государственным общеобразовательным программам, рабочим программам, тематическому планированию, которое соответствует содержанию этих программ, нацеливает на их выполнение. Созданы оптимальные условия для реализации учебного плана и программ: соблюдение психологических, педагогических, технологических требований к расписанию занятий (облегченные дни, количество и продолжительность перемен, недельная нагрузка), сохранение, оптимальное использование школьного фонда учебников, приобретенных новых. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ и трех уровней образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели в 1-11 классах, в одну смену. Максимальная продолжительность академического часа 40 минут; расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Учебный год в МБОУ «Северная СОШ» начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 11 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 11 классов);

дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 11 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Содержание начального общего, основного общего, среднего общего образования в школе определяется программами, разработанными, и реализуемыми на основе федеральных основных образовательных программ.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в школе может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

Целью образования в школе является создание воспитательно-образовательной среды, Данная цель реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс

современных методик обучения и воспитания. Дифференцированный, личностно-ориентированный подход, реализуется не только в учебно-воспитательном процессе в целом, но и в создании для учащихся ситуации выбора направлений через индивидуально – групповые занятия, элективные курсы.

Освоение общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников школы осуществляется в соответствии с Порядком о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Государственная итоговая аттестация выпускников школы проводится по завершению учебного года в виде ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. Выпускникам школы после прохождения ими итоговой аттестации выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью школы.

Выпускники школы, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, награждаются медалью за особые успехи в обучении.

Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

В расписании НОО в течение дня и недели основные предметы чередуются с уроками музыки, ИЗО, труда и физкультуры, для учащихся ООО и СОО уроки математического цикла чередуются с гуманитарными предметами. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса, 5-6 класс- 2,5 часа, 7-8 до 3 часов, 9-11 не более 4 часов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

2.1. Содержание образования.

Реализуемые образовательные программы строго соответствуют условиям лицензии. В школе реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные программы.

Образовательная программа **начального общего** образования направлена развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Образовательная программа **основного общего** образования направлена на создание условий для становления и формирования личности, его склонности, интересов, способностей к социальному определению.

Образовательная программа **среднего** образования направлена на развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР сохраняет основное содержание общеобразовательных школ, учитывает индивидуальные особенности учащихся и специфику усвоения материала, обеспечивает коррекцию негативных явлений развития, препятствующих успешному усвоению общеобразовательных стандартов.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями имеет практическую направленность направлена на

разностороннее развитие личности, способствует умственному развитию учащихся, позволяет достичь того уровня знаний и умений, который необходим для социальной адаптации учащихся.

Обучающиеся имеют право на получение образования на родном языке. Обучение в школе осуществляется на русском языке.

Доступность образования осуществляется за счет различных форм образования, осуществляемых в школе: очная и заочная. Для детей с ограниченными возможностями организовано обучение на дому по индивидуальным учебным планам, согласно медицинским показаниям.

С целью реализации всестороннего развития обучающихся и учёта их интересов используются различные **формы** организации учебного процесса:

- Уроки (классно-урочная система)
- Консультации
- Олимпиады и конкурсы
- Предметные недели
- Открытые уроки
- Предметные кружки
- Занятия в НОУУ

2.2. Анализ качества подготовки обучающихся.

В 2023-2024 учебном году было скомплектовано 12 классов. На начало года в них обучались 195 обучающихся, на конец года – 203 ученика. Движение учащихся в основном происходило в связи пересдачей ГИА в дополнительные сроки и переходом на обучение в организации по профессиональной подготовке, с переменной места жительства родителей и выездом на учебу, с переходом на семейное обучение.

По уровням обучения:

- начальное общее образование – 73 обучающихся;
- основное общее образование – 118 обучающихся;
- среднее общее образование – 12 обучающихся.

Наполняемость школы, по сравнению с прошлым учебным годом, стабильна на уровне среднего образования, на уровне начального образования наблюдается сокращение обучающихся, а на уровне основного увеличение. Изменение наполняемости объясняется тем, что на уровень основного образования перешло больше обучающихся, чем поступили в 1 класс.

Фактическая наполняемость и структура классов

Учебный год	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Всего уч-ся	219		202		203	
Всего классов	13		12		12	
По уровням образования	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
I	6	97	5	79	5	73
II	5	110	5	111	5	118
III	2	12	2	12	2	12

По результатам года аттестовались учащиеся 2-11 классов, в которых обучается 181 человек. По итогам года 3 отличника (1,7 %, что на 1,4 % ниже по сравнению с прошлым учебным годом), 69 ударников (38,2 %, что на 1,4 % ниже прошлогоднего).

11 (6,1%) учеников по итогам года имеют неудовлетворительные оценки (4 класс – 2 обучающихся (математика), 6 класс 1 обучающийся (история, литература, русский язык); 7 класс 1 обучающийся (история); 9 класс 1 обучающийся (история, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, русский язык, физика)). Успеваемость по школе, по сравнению с прошлым учебным годом, понизилась и составила 93,9% (97,9% в прошлом учебном году), качество обучения 39,8% (что на 2,9% ниже прошлогоднего).

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся МБОУ «Северная СОШ» за 2023-2024 учебный год

	Кол-во аттестованных учащихся	Результаты								% успеваемости	% качества знаний
		Обучаются на «5»		Обучаются на «4» и «5»		Обучаются на «3»		Обучаются на «2»			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1 четверть	164	5	3	49	29,9	94	54,3	9	5,5	94,5	32,3
2 четверть	180	3	1,7	55	30,4	109	60,5	13	7,2	92,8	32,2
3 четверть	169	2	1,2	55	32,5	105	62,2	7	4,1	95,9	33,7
4 четверть	181	3	1,7	53	29,3	114	63	11	6,1	93,9	30,9
год	181	3	1,7	69	38,2	98	54,1	11	6,1	93,9	39,8

Самые низкий процент успеваемости по школе в 4 б (80), 6 (95,7), 7 (94,7), 6 (95,7) самый низкий процент качества знаний по школе в 10 (22,2%), 7 (26,3%), 8 (23,8%) классах. Кроме того, качество знаний ниже муниципального задания в 4а, 6 – 10 классах.

Динамика успеваемости за три последних года

уровни образования	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
I	96	60,5	98,6	52,2	96,1	54,9
II	97,3	31,8	99,1	36,9	97,5	33,9
III	100	66,7	83,4	41,7	50	33,3
По школе	97	44,9	97,9	42,7	93,9	39,8

Итоговая аттестация выпускников

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучалось 27 учеников, из них 3 обучающихся по АООП для детей с УО, 1 обучающийся по АООП для детей с ЗПР, 1 ребёнок-инвалид. 23 обучающихся МБОУ «Северная СОШ» были допущены к прохождению ГИА по программам основного общего образования (из них 1 экстерн) и 1 ученик не допущен к

прохождению ГИА, так как не в полном объеме усвоил ООП ООО (неуспевающий по 5 предметам).

В 2023-2024 учебном году учащиеся 9 класса сдавали экзамены по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (немецкий язык, биология, география, обществознание, информатика и ИКТ). 2 обучающихся сдавали только обязательные экзамены в форме ГВЭ.

Выпускники, проходившие ГИА в форме ГВЭ, успешно сдали оба экзамена.

Анализ результатов итоговой аттестации в сравнении с годовой успеваемостью обучающихся показал (не включая резервные дни):

- результаты итоговой аттестации соответствуют итоговой оценке за год по математике у 7 учащихся (31,82%), показали результаты ниже годовых отметок – 14 (63,64%), выше годовых отметок – 1 (4,55%).
- результаты итоговой аттестации соответствуют итоговой оценке за год по русскому языку у 18 учащихся (81,82%), показали результаты ниже годовых отметок – 1 учащийся (4,55%), выше годовых отметок – 3 (13,64%).
- результаты итоговой аттестации соответствуют итоговой оценке за год по биологии у 11 учащихся (64,71%), показали результаты ниже годовых отметок – 0 (0%), выше годовых отметок – 6 (35,29%).
- результаты итоговой аттестации соответствуют итоговой оценке за год по географии у 1 учащегося (50%), показали результаты ниже годовых отметок – 1 учащийся (50%), выше годовых отметок – 0.
- результаты итоговой аттестации соответствуют итоговой оценке за год по обществознанию у 2 учащихся (11,11 %), показали результаты ниже годовых отметок – 16 учащихся (88,89%), выше годовых отметок – 0.
- результаты итоговой аттестации соответствуют итоговой оценке за год по информатике и ИКТ у 0 учащихся (0%), показали результаты ниже годовых отметок – 3 (100%), выше годовых отметок – 0.
- результаты итоговой аттестации соответствуют итоговой оценке за год по немецкому языку у 0 учащихся, показали результаты ниже годовых отметок – 1 учащийся (100%), выше годовых отметок – 0.

Кол-во выпускников IX классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике – 9 (45%).

Кол-во выпускников IX классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку – 0 (0 %).

Кол-во выпускников IX классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по биологии – 0.

Кол-во выпускников IX классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по географии – 0.

Кол-во выпускников IX классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по обществознанию – 9 (50 %).

Кол-во выпускников IX классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по информатике и ИКТ – 0.

Кол-во выпускников IX классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по немецкому языку – 0.

Кол-во выпускников IX классов прошедших итоговую аттестацию в резервные дни: математика – 7 (35%).

обществознание - 2 (11,1%).

Кол-во выпускников IX классов прошедших итоговую аттестацию в дополнительные сроки, т.к. получили «2» на экзаменах – 2 (9,1%) (математика – 1 чел., обществознание – 2 чел).

Кол-во выпускников IX классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании – 3 (13,6%).

Кол-во выпускников IX классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием – 0.

Средний балл выше краевого уровня: по информатике, биологии, немецкому языку, географии.

Средний балл выше муниципального уровня по следующим предметам: по биологии, информатике, русскому языку, географии.

Итоговая аттестация выпускников 11 класса (ЕГЭ)

В 2023-2024 учебном году ГИА проходило 3 обучающихся 11 класса. Учащиеся 11 класса сдавали следующие экзамены в форме ЕГЭ: по обязательные предметы: русский язык и математика (базовый уровень) и предметы по выбору: обществознание, литература.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество учащихся	Минимальный порог	Средний балл
русский язык	3	24	65,33 (1 ученик сдал на 91 балл)
математика (базовый)	3	7	13,33 (4)
Обществознание	2	42	67
Литература	2	40	72 (1 ученик сдал на 100 баллов)

Выпускники школы показали среднюю активность участия в ГИА-11 по предметам по выбору: сдавали экзамены по выбору 2 выпускника, что составляет 66,7 % всех выпускников.

Не преодолели минимальный порог баллов ЕГЭ по русскому языку – 0 выпускников (0%)

Не преодолели минимальный порог баллов ЕГЭ по математике базовой – 0 выпускников (0%) (все обучающиеся подтвердили годовые оценки).

Доля выпускников, успешно сдавших обязательные экзамены, составляет 100% .

Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены в форме ЕГЭ, составляет 100%.

Не преодолели минимальный порог баллов ЕГЭ по обществознанию – 0 выпускников.

Не преодолели минимальный порог баллов ЕГЭ по литературе – 0 выпускников

Доля выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании – 0.

Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием (серебряная медаль) – 1 (33,3%).

Результаты ЕГЭ выше районного уровня по следующим предметам: литература, русский язык, обществознание.

Результаты ЕГЭ выше краевого уровня по следующим предметам: литература, русский язык, обществознание.

Востребованность выпускников: Распределение выпускников 11 класса:

Район (город)		
Выпускники, поступившие в ВУЗы:	Полное наименование ВУЗа (с указанием субъекта РФ или страны, в которой находится ВУЗ)	Количество выпускников /%
Выпускники-медалисты	ФГБОУВО «Алтайский государственный	1 (33,3)

год	университет» (медиакоммуникации; цифровая культура и медийное производство), г. Барнаул.	
Выпускники, поступившие в ВУЗы Алтайского края	ФГБОУВО «Алтайский государственный институт культуры» (визуальные искусства и цифровые технологии), г. Барнаул	1 (33,3)
Поступили в профессиональные образовательные организации	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке» (дошкольное образование), г. Барнаул	1 (33,3%)

3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники
- выставки, конкурсы
- общешкольные родительские собрания;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года. Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны (34 часов общения за год). Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДДМ, волонтерским движением, согласно образовательного календаря. Классные руководители работают в тесном сотрудничестве с родителями.

Реализуются программы «Шаги к здоровью», «Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних», «Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения».

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум, начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, так же по этому направлению ведется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 6-11 классах. Для работы по данному направлению все педагоги-навигаторы прошли обучение. В 1-5 классах курс «Тропинка в профессию». Начиная с 7 класса, в практику профориентационной работы школы вошли:

- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года
- ярмарки профессий;
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы,
- «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей)

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум»
- КГБПОУ «Барнаульский педагогический колледж»

В нашей школе действует первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». На официальном сайте Движение Первых дети регистрируются и для массового участия в конкурсах, и для личного участия, обучения. Участники Российского движения детей и молодежи принимают участие в различных

мероприятиях, акциях, проектах. В течение первого полугодия в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовнонравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры. Были организованы встречи с интересными людьми. В школе продолжается регистрация на сайте Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Активисты «Движения Первых» своевременно оповещают обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, в которых они могут принять участие.

Ведется методическая работа с классными руководителями через работы МО классных руководителей и другие формы работы. Школа обеспечена педагогическими кадрами – 1 заместителя директора, 1 вожатая, 11 классных руководителей, заведующая библиотекой, руководители кружков и секций.

Одной из форм работы с одаренными детьми является олимпиада школьников. На школьных предметных олимпиадах приняли участие ученики 2-11 классов. Надо отметить, что школьный этап всероссийской олимпиады школьников проведен по многим предметам, активность учащихся была средняя.

По итогам районной олимпиады 2023 - 2024 учебного года можно сделать следующие выводы:

- Продолжить работу по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня со стороны педагогов и организовать эффективную работу с одаренными и талантливыми детьми.
- Руководителям ШМО необходимо активизировать работу по выявлению и работе с одаренными детьми, обеспечивая более высокие результаты на олимпиадах различного уровня

Оценка воспитательной деятельности за три учебных года

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет – 60 обучающихся, 35%

Спортивная направленность	45
Техническая направленность	15

Охват внеурочной деятельностью

2021 - 2022	2022 - 2023	2023 – 2024
100%	100%	100%

Профилактическая работа (дети, состоящие на различных видах учёта)

	2021 - 2022		2022 - 2023		2023 - 2024	
	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
Количество учащихся, состоящих на учёте в ПДН ОМВД России по Первомайскому району	3	2	2	0	0	2
Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП района	3	1	1	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	3	3	1	0	0	1
Количество учащихся, состоящих на учёте у нарколога	0	0	0	0	0	0

Характеристика социального статуса семей

№ п/п	Статус семьи	Количество
1	Всего учащихся в школе	192
2	Многодетные семьи	26
3	Малообеспеченные	3
4	Дети под опекой	12
5	Дети-инвалиды	5
6	Дети с ОВЗ	15
7	Дети участников СВО	11
8	Дети «Группы риска» стоят на различных учётах ВШУ, КДН и ЗП, ОПДН ОМВД России	3

Учащиеся нашей школы приняли участие в конкурсах различных уровней:

ФИО учителя	Название конкурса, смотра, олимпиады и т.д.	количество учащихся	Результат (если результат пока не известен, то сделать соответствующую пометку)			
			На районном уровне	На краевом уровне	На всероссийском уровне	На международном уровне
Ребус О.М.	Всероссийская онлайн-викторина «Ближе к Дальнему» (платформа Учи.ру)	4			2 победителя	
Ребус О.М.	Всероссийский школьный конкурс по статистике «Тренд»	2 чел (команда)		победители		
Ребус О.М.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	8				
Никитин И.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (ОБЖ)	3	призёры – 3 чел			
Ребус О.А.	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	3	1 м – 1 2 м – 1 3 - 1			
Ребус О.А.	Районный конкурс сочинений о Родине	1	участие			
Ребус О.А.	Районный конкурс чтецов «Защитник мой, горжусь тобой!»	1	участие			

Ребус О.А.	Онлайн-олимпиада по русскому языку «Время знаний»	1			1 м – 1	
Ребус О.А.	Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Лексика»	1				1 м – 1
Кондратьева М.А.	Отборочный этап Первого Чемпионата по функциональной грамотности в Алтайском крае					
Шмидт М.А.	Всероссийская онлайн-викторина «Безопасные дороги» (платформа Учи.ру)	8			1 м – 3 чел	
Шмидт М.А.	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	5	1 м. – 4 чел 2 м – 1 чел			
Шмидт М.А.	Заочная олимпиада «Всезнайкино»	2			1 м. – 2 чел	
Шмидт М.А.	Заочный онлайн-конкурс «Престиж»	2				1 м. – 2 чел.
Девятова Н.Б.	Районная заочная викторина «Дорога и я – верные друзья 2023»»	9	1м- 9чел.	-	-	-
Девятова Н.Б.	Районный заочный конкурс «Служу России»	8	1м-1чел. 2м.-7чел.	-	-	-
Девятова Н.Б.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов	10	-	-	сертификаты участника -10	-
Девятова Н.Б.	Районная заочная викторина «Знаю. Помню. Горжусь.»	10	1м-8чел. 2м.-2чел.	-	-	
Захватова Т.Г.	Районная заочная викторина	11	1м-11 ч.	-	-	

	«Дорога и я – верные друзья 2023» (ЦВР).					
Захватова Т.Г.	Районный заочный конкурс «Служу России» (ЦВР).	5	2м.-1чел. 3м.–3чел.	-	-	
Захватова Т.Г.	Районная конкурс чтецов «Живая классика» (ЦВР).	1	1м. (гран-при)	-	-	
Захватова Т.Г.	Районный заочный конкурс «Земля – наш общий дом» (ЦВР).	1	3м.	-	-	
Захватова Т.Г.	Районный заочный конкурс «Зимняя сказка» (ЦВР).	3	3м.-1ч. участие-2ч.	-	-	
Захватова Т.Г.	Районный конкурс «Ученик года начальной школы – 23».	1	участие	-	-	
Захватова Т.Г.	Районный конкурс «Спортсмен начальной школы».	1	3м	-	-	
Захватова Т.Г.	Районный заочный конкурс чтецов «Защитник мой, тобой горжусь» (Прокуратура).	2	участие	-	-	
Захватова Т.Г.	Всероссийская онлайн-олимпиада (Учи.Ру) «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов.	13	-	-	1м.-5ч. 2м.-5ч. сертификаты участника-3ч.	
Захватова Т.Г.	Всероссийская онлайн-олимпиада (Учи.Ру) «Безопасный интернет» для учеников 1–9 классов.	4	-	-	1м.-2ч. сертификаты участника-2ч.	
Захватова Т.Г.	Всероссийская онлайн-олимпиада (Учи.Ру) «Наука вокруг нас».	9	-	-	1м.-4ч. 2м.-2ч. сертификаты участника-3ч.	
Захватова Т.Г.	Всероссийская онлайн-	2	-	-	2м.-1ч. сертификаты	

	олимпиада (Учи. Ру) «Культура вокруг нас».				участника-1ч.	
Захватова Т.Г.	Первый тур олимпиады по математике для 4 классов (Учи.Ру).	4	-	-	1м.-1ч. 2м.-3ч.	
Захватова Т.Г.	Олимпиада по окружающему миру для 4 классов (Учи.Ру).	2	-	-	2м.-1ч. сертификаты участника-1ч.	
Захватова Т.Г.	Предметная олимпиада по русскому языку (школьный уровень 4 класс).	3 призёры- 2ч. участие-1ч		-	-	
Захватова Т.Г.	Предметная олимпиада по математике (школьный уровень 4 класс).	3ч. участие		-	-	
Бетенькова С.В.	Районная конкурс чтецов «Живая классика» (ЦВР)	3	1 м – 2 чел			
Бетенькова С.В.	Районный заочный конкурс «Земля – наш общий дом» (ЦВР)	3	2 м – 2 чел 3 м – 1 чел			
Бетенькова С.В.	Районный заочный конкурс «Зимняя сказка» (ЦВР)	2	3 м – 1 чел			
Бетенькова С.В.	Районный заочный конкурс «Моя мамочка» (ЦВР)	3	1 м – 1 чел, 3 м – 2 чел			
Бетенькова С.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада (Учи. Ру) «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов.	7			диплом победителя – 3 чел	
Носова М.Ф.	Локобаскет	2 команды	2 м. – 2 ком.			
Носова М.Ф.	КЭС-Баскет	1 команда	2 м.			
Носова М.Ф.	Первенство района по баскетболу среди младших школьников	2 команды	2 м. 3 м.			

Носова М.Ф.	Первенство района по баскетболу среди старших школьников	2 команды	2 м. 3 м.			
Носова М.Ф.	Первенство района по стритболу среди младших школьников	2 команды	2 м. – 2 ком.			
Носова М.Ф.	Первенство района по стритболу среди старших школьников	2 команды	2 м. 3 м.			
Носова М.Ф.	Турнир памяти М.М. Сироты по баскетболу	команда	2 м.			
Вадичева Т.А.	районный конкурс «Зарница»	команда	2 м.			
Дубрава Т.В.	Районная конкурс чтецов «Живая классика» (ЦВР)	2	3 м. - 2			
Дубрава Т.В.	Районный конкурс сочинений о Родине	2				
Дубрава Т.В.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».	1				
Кравчук Н.В.	Муниципальный этап ВсОШ по немецкому языку	1	призёр - 1			
Кравчук Н.В.	Муниципальный этап ВсОШ по биологии	5				
Кравчук Н.В.	Муниципальный конкурс «Знатоки химии»	8	призёр – 3 чел			
Кравчук Н.В.	Районный заочный конкурс «Служу России» (ЦВР)	7	1 м. -2 чел 3 м. – 6 чел			
Кравчук Н.В.	Районный заочный конкурс «Моя мамочка» (ЦВР)	2	1 м. – 1 чел 3 м. – 1 чел			

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 65 процентов. Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направлениям:

- художественное (Мастерская чудес», «Мастерица», «Чем рисует художник», «Пластинка», «Затейники»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Мир вокруг нас»);
- познавательное («Светофор»);
- техническое («Феникс»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «театральный кружок «Сказка»». Руководитель театральной студии – Дербенева Т. И. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

	численность	Удельный вес численности
Учащиеся, получающие образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	0	0
Учащиеся, получающие образование в рамках профильного обучения	0	0
Учащиеся, обучающиеся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	0	0
Учащиеся, обучающиеся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0	0

4. Качественная характеристика кадровых условий реализации образовательного процесса:

Педагогический коллектив школы состоит из 18 человек (16 учителей, 2 руководителя). Из них с высшим образованием работают 15 человек (83,3%), со средним профессиональным образованием педагогической направленности – 3 (16,7%) (1 из них получает высшее образование).

Уровень образования

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшее педагогическое	16	16	15
Среднее специальное	3	3	3
Нет педагогического образования (прошли переподготовку)	0	0	0

О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует профессиональное образование учителей: высшее профессиональное (педагогическое) образование имеют 83,3 % от общего числа педагогов школы.

Из 16 учителей имеют квалификационную категорию по результатам аттестации – 12 работников (75%). В том числе:

- высшую – 3 учителя (18,75%);
- 1 категорию - 9 учителей (56,25%);
- 4 учителя (25%) – соответствует занимаемой должности.

Квалификация

Квалификационная категория	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая	5	5	3
Первая	10	8	9
Соответствие занимаемой должности	2	3	4

Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем с 15-летним стажем.

Педагогический стаж педагогических работников:

Педагогический стаж до 5 лет		Педагогический стаж от 5 до 30 лет		Педагогический стаж свыше 30 лет.	
численность	%	численность	%	численность	%
2	11,1	15	83,4	1	5,5

Возраст педагогических работников

Возраст до 30 лет		Возраст от 30 до 55 лет		Возраст от 55 лет	
численность	%	численность	%	численность	%
2	11,1	13	72,2	3	16,7

Педагогические работники школы своевременно проходят повышение квалификации.

Педагогические и руководящие работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации

Педагогические работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку	
численность	Удельный вес
18	100%

Таким образом, имеет место высокий уровень образования педагогических кадров.

5. Анализ инфраструктуры (анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения)

Набор расположение и оборудование учебных помещений обеспечивают нормальные условия для осуществления образовательного процесса.

В школе 13 учебных кабинетов, мастерские.

Все кабинеты оборудованы необходимым для осуществления учебного процесса.

В 13 кабинетах установлено мультимедийное оборудование, в 3 кабинетах установлены интерактивные доски, в 7 кабинетах поставлены широкоформатные телевизоры высокого разрешения.

Всего в школе имеется 23 компьютера и 60 ноутбуков. 37 ноутбуков были получены по федеральному нацпроекту «Образование» «Цифровая образовательная среда» и 10 ноутбуков были получены по реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста». Для работы также имеются: 19 мультимедийных проекторов, 13 многофункциональных устройства, 6 принтеров, 3 сканера.

Учебные помещения не перегружены, имеют достаточную площадь для работы учащихся и учителя, для размещений учебно-наглядных пособий, ТСО, для

индивидуальных занятий учащихся и возможности активной деятельности. Каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом в соответствии с ростом и состоянием здоровья (зрение, слух)

В школьной библиотеке общий книжный фонд составляет 10002 экземпляров. Книжный фонд 4301 экземпляров. Учебники 5701 экземпляров. В библиотеке имеется 1 компьютера с выходом в Интернет.

Набор и оборудование вспомогательных, технических и подсобных помещений обеспечивает нормальные условия для осуществления образовательного процесса.

Установлены раковины для мытья рук: в учебных кабинетах технологии и трудового обучения, питьевой фонтанчик в коридоре. Школьная столовая обеспечивает учащихся бесплатным питанием 1-4 классы, состоящих на учёте в комитете по социальной защите населения и питание детей за счёт родительских средств.

В помещении пищеблока имеются необходимые условия и оборудование.

Необходимое оборудование и оснащение	Оценка состояния	
	необходимо	Имеется в наличии
Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС		
Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	да	да
Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть: - с читальным залом с числом рабочих мест не менее 20 - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров - имеется медиатека - имеются средства сканирования - обеспечен выход в Интернет - обеспечены копирование бумажных материалов - укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО.	да да да да да да	да да да да да да
В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:		
Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в неделю	да	да
Материально-техническая база соответствует реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	да	да
Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное	да	да

пространство) соответствует требованиям ФГОС ООО		
--	--	--

1. Внутренняя система оценки качества образования **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА** **ОБРАЗОВАНИЯ**

В структуре ОСОКО выделяются следующие элементы:

Администрация муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Северная СОШ»

Методический совет;

Школьные методические объединения;

Совет школы.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА **ОБРАЗОВАНИЯ.**

1. АДМИНИСТРАЦИЯ МБОУ «СЕВЕРНАЯ СОШ»

1.1. осуществляет государственную, муниципальную и институциональную политику в сфере образования МБОУ «Северная СОШ», обеспечивающую сохранение и развитие единого образовательного пространства; необходимые условия для реализации конституционных прав граждан России на получение образования;

1.2. формирует стратегию развития образовательного учреждения;

1.3. анализирует состояние и тенденции развития системы образования школы;

1.4. разрабатывает и реализует программы развития образовательной системы школы, включая развитие институциональной системы оценки качества образования;

1.5. координирует деятельность методического совета и школьных методических объединений;

1.6. обеспечивает выполнение инвариантной и вариативной части учебного плана, выполнения учебных программ;

1.7. создает условия для реализации национально-регионального компонента государственных образовательных стандартов;

1.8. осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление в УО государственной статистической отчетности в сфере образования;

1.9. организует проведение аттестации педагогических работников школы в пределах своей компетенции;

1.10. содействует обеспечению процесса повышения квалификации педагогических работников школы;

1.11. организует проведение школьных предметных олимпиад, смотров, конкурсов, ярмарок, фестивалей, выставок, физкультурно-спортивных и других мероприятий;

1.12. организует систему информационного и научно-методического обеспечения УВП;

1.13. создает при администрации школы общественные и другие советы и комиссии, экспертные и рабочие группы для решения вопросов развития образования;

1.14. осуществляет контроль в сфере образования и исполнения государственных образовательных стандартов;

1.15. участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;

1.16. обеспечивает условия для проведения в школе мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;

1.17. участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

1.18. организует систему мониторинга качества образования в гимназии, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы, анализирует результаты оценки качества образования на уровне ОУ;

1.19. организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

1.20. обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

1.21. обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования;

1.22. содействует проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

1.23. формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;

1.24. создает и ведет базу данных участников ЕГЭ и результатов ЕГЭ по школе;

1.25. проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формирует предложения по их совершенствованию;

1.26. принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне школы.

2. МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ ШКОЛЫ:

2.1. разрабатывает и реализует программы развития школы, включая развитие системы оценки качества образования;

2.2. участвует в разработке методики оценки качества образования;

2.3. участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

2.4. организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы, анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОУ;

2.5. разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;

2.6. изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования школы.

3. ШКОЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ:

3.1 участвуют в разработке методики оценки качества образования;

3.2 обеспечивают проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

3.3 организуют систему мониторинга качества образования, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы, анализируют результаты оценки качества образования на уровне МБОУ «Северная СОШ»;

3.4 обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования школы;

3.5 разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях.

4. СОВЕТ ШКОЛЫ:

4.1 содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;

4.2 содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МБОУ «Северная СОШ

4.3 готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования в школе;

4.4 осуществляет общественный контроль за качеством образования в школе и ее деятельностью в Первомайском районе в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

4.5 принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;

4.6 принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;

4.7 принимает участие в оценке качества образования, том числе аттестации педагогических и руководящих работников, экспертизе материалов в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;

4.8 принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества

Основные проблемы школы:

- ✓ снижение качества знаний и успеваемости на уровне среднего общего образования, низкий уровень качества знаний на уровне основного образования.

Исходя из анализа работы педагогического коллектива можно поставить следующие задачи на новый учебный год:

1. Внедрение ФООП на уровне НОО, ООО, СОО.
2. Продолжить работу педколлектива, направленную на сохранение уровня качества знаний на уровне НОО, организовать работу, направленную на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся на уровне ООО и СОО.
3. Продолжить профилактическую работу с учащимися, пропускающими уроки без уважительной причины.
4. Создать условия для реализации творческого потенциала обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	203 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	73 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	118 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 72/39,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 21,65
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 11,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 65,33
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	Балл 13,33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/5
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/% 0/0

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 3/13,6
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/33,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 138/72
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 118/61
1.19.1	Регионального уровня	2/1
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 33/17
1.19.3	Международного уровня	человек/% 3/ 1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 12/5,9
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 30/14,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 18/8,9
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 13/81,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 13/81,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 3/18,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 3/18,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 12/75
1.29.1	Высшая	человек/% 3/18,75
1.29.2	Первая	человек/% 9/56,25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 2/12,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 1/6,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/12,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/18,75
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек/% 18/100

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 18/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 52,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 202/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3222 кв. м 16 кв.м