

РАССМОТРЕН:

на заседании
совета МБОУ «Северная СОШ»

Протокол от 16.04.2024 № 2

УТВЕРЖДЕН:

приказом директора
МБОУ «Северная СОШ»

Приказ от 16. 04.2024 № 53

И.В.Никитин

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северная средняя общеобразовательная школа» Первомайского района
за 2023 год.**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северная средняя общеобразовательная школа» Первомайского района была построена и приняла своих первых учеников 1 сентября 1968 года. Статус муниципального общеобразовательного учреждения получила в 1998 году.

Юридический адрес: 658074, Алтайский край, Первомайский район, п. Северный, ул. Школьная, 8.

Учредитель: Муниципальное образование Первомайский район Алтайского края. Председатель комитета администрации Первомайского района по образованию – Амельченко Александр Александрович.

Школа имеет право на ведение образовательной деятельности:

Лицензия на осуществление общеобразовательной деятельности А № 0000829, регистрационный № 789 от 21.10.2011 бессрочно на образовательную деятельность по направлениям, согласно приложению.

ИНН 2263021646

ОГРН 1022202407920

Государственная аккредитация пройдена в 2015 году (22А01№0001667 от 19.05.2015), имеет самостоятельный баланс и расчетный счет.

Школа не имеет филиал.

приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности 22П01 № 0005765 бессрочно на образовательную деятельность по направлениям. Государственная аккредитация пройдена в 2015 году (22А01№0001667 от 19.05.2015), приложение № 3 к свидетельству о государственной аккредитации серия 22А02 № 0001787.

Статус учреждения определён в полном соответствии с действующим законодательством: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северная средняя общеобразовательная школа» Первомайского района. МБОУ «Северная СОШ» является юридическим лицом, весь пакет учредительных документов имеется в наличии.

Анализ системы управления ОУ.

Система управления МБОУ «Северная СОШ» строится на принципах демократии, гласности, сочетания единоначалия и самоуправления.

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные программой школы. Деятельность данных структурных подразделений соответствует функциональным задачам и Уставу МБОУ «Северная СОШ». Данная структура управления МБОУ «Северная СОШ» позволяет обеспечить совместную деятельность педагогов, учащихся, родителей, социума и органов государственно-общественного управления, направленную на развитие образовательного процесса и выполнение государственных и региональных образовательных стандартов.

В МБОУ «Северная СОШ» сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения,

Педагогический совет Учреждения,

Совет Учреждения.

Коллектив школы решает свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе

действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Методические объединения организуют изучение и рассмотрение передового педагогического опыта. Обсуждают и рекомендуют педагогам использование новых форм и методов обучения и воспитания обучающихся, обсуждают составление экзаменационного материала. Методические объединения участвуют в проверках качества знаний обучающихся, выполнении учебных программ.

В МБОУ «Северная СОШ» в полной мере выполняется федеральный и школьный компонент учебного плана.

В целях развития и совершенствования управления школой создан Совет Учреждения, который участвует в деятельности школы в согласно своей компетенции.

Результативность и эффективность руководства и управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Деятельность школы регламентируется: Приказами и распоряжениями комитета администрации Первомайского района по образованию; Правилами внутреннего трудового распорядка; приказами директора школы.

Администрация школы стремится достичь организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива. Администрацией школы максимально используются возможности контроля. По результатам контроля определяется соответствие состояния образовательной системы программным направлениям. Усовершенствование преподавания осуществляется путем использования каждого преподавателя в своей деятельности передового педагогического опыта и исследовательских задач. Штат педагогических работников и образовательные ресурсы соответствуют уровню реализации учебных программ.

Ключевые приоритеты развития

Основу модели управления составляет взаимодействие всех участников педагогического процесса: директора, его заместителей, учителей, членов Совета школы, общественных организаций и учащихся. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления, как по горизонтали, так и по вертикали.

Модель управления школы представляет демократическую централизованную систему и определяет баланс задач всех органов управления, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Основные формы координации деятельности администрации, ежемесячные совещания при директоре. В школе существует административное наблюдение за обеспечением заботы о детях:

- * санитарно-эпидемиологический режим,
- * тепловой режим,
- * соблюдение техники безопасности,
- * медицинский осмотр,
- * диспансеризация учащихся,
- * организация дежурства учителей,
- * световой режим.

В управлении применяется компьютерная техника, создана локальная сеть. Накопление и обобщение материалов осуществляется на твердых и электронных носителях.

2. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в учреждении ведется Учебным планам, согласно утвержденным федеральным государственным общеобразовательным программам, рабочим программам, тематическому планированию, которое соответствует содержанию этих программ, нацеливает на их выполнение. Созданы оптимальные условия для реализации учебного плана и программ: соблюдение психологических, педагогических, технологических требований к расписанию занятий (облегченные дни, количество и продолжительность перемен, недельная нагрузка), сохранение, оптимальное использование школьного фонда учебников, приобретенных новых. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ и трех уровней образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели в 1-11 классах, в одну смену. Максимальная продолжительность академического часа 40 минут; расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Учебный год в школе начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул не менее 7 календарных дней по окончанию 1-3 четвертей, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в первом классе в 3 четверти устанавливаются дополнительные каникулы.

Нормативный срок обучения может быть изменен в соответствии с изменениями в законодательстве. Содержание начального общего, основного общего, среднего общего образования в школе определяется программами, разработанными, и реализуемыми на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в школе может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

Целью образования в школе является создание воспитательно-образовательной среды, Данная цель реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс современных методик обучения и воспитания. Дифференцированный, личностно-ориентированный подход, реализуется не только в учебно-воспитательном процессе в целом, но и в создании для учащихся ситуации выбора направлений через индивидуально – групповые занятия, элективные курсы.

Освоение общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников школы осуществляется в соответствии с Порядком о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Государственная итоговая аттестация выпускников школы проводится по завершению учебного года в виде ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. Выпускникам школы после прохождения ими итоговой аттестации выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью школы.

Выпускники школы, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, награждаются медалью за особые успехи в обучении.

Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

В расписании младших школьников в течение дня и недели основные предметы чередуются с уроками музыки, ИЗО, труда и физкультуры, для учащихся старшего и среднего звена уроки математического цикла чередуются с гуманитарными предметами. Объём домашнего задания по предмету определяется исходя из педагогической и гигиенической целесообразности. Домашнее задание даётся только по материалу, тщательно проработанному на уроке, с комментариями учителя по выполнению задания дома. Учащимся 1 класса дома задают только упражнения для чтения. Домашнее задание дается со следующим учётом: 1 класс – со 2 полугодия, 2 класс – 1,5 часа, 3-4 класс до 2 часов, 5-6 класс- 2,5 часа, 7-8 до 3 часов, 9-11 не более 4 часов.

2.1. Содержание образования.

Реализуемые образовательные программы строго соответствуют условиям лицензии. В школе реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные программы.

Образовательная программа **начального общего** образования направлена развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Образовательная программа **основного общего** образования направлена на создание условий для становления и формирования личности, его склонности, интересов, способностей к социальному определению.

Образовательная программа **среднего** образования направлена на развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР сохраняет основное содержание общеобразовательных школ, учитывает индивидуальные особенности учащихся и специфику усвоения материала, обеспечивает коррекцию негативных явлений развития, препятствующих успешному усвоению общеобразовательных стандартов.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями имеет практическую направленность направлена на разностороннее развитие личности, способствует умственному развитию учащихся, позволяет достичь того уровня знаний и умений, который необходим для социальной адаптации учащихся.

Обучающиеся имеют право на получение образования на родном языке. Обучение в школе осуществляется на русском языке.

Доступность образования осуществляется за счет различных форм образования, осуществляемых в школе: очная и заочная. Для детей с ограниченными возможностями организовано обучение на дому по индивидуальным учебным планам, согласно медицинским показаниям.

С целью реализации всестороннего развития обучающихся и учёта их интересов используются различные **формы** организации учебного процесса:

- Уроки (классно-урочная система)

I четверть	180	4	2,2	66	36,7	101	56,1	9	4,9	95,1	38,5
II четверть	193	5	2,6	72	37,3	105	54,4	11	5,7	94,3	39,9
III четверть	179	4	2,2	67	37,4	103	57,5	5	2,8	97,2	39,7
IV четверть	192	2	1	65	33,9	116	60,4	9	4,7	95,3	34,9
годовая	192	6	3,1	76	39,6	106	55,2	4	2,1	97,9	42,7

Динамика успеваемости за три последних года

уровни образования	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
I	95,7	58	96	60,5	98,6	52,2
II	96,4	25,5	97,3	31,8	99,1	36,9
III	100	30,8	100	66,7	83,4	41,7
По школе	96,4	37,5	97	44,9	97,9	42,7

Итоговая аттестация выпускников

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 24 ученика, из них 2 обучающихся по АООП для детей с УО, 1 обучающийся по АООП для детей с ЗПР. 22 обучающихся МБОУ «Северная СОШ» были допущены к прохождению ГИА по программам основного общего образования (из них 1 экстерн).

В 2022-2023 учебном году учащиеся 9 класса сдавали экзамены по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (биология, география, обществознание, информатика и ИКТ).

Кол-во выпускников IX классов прошедших итоговую аттестацию в дополнительные сроки, т.к. получили «2» на экзаменах – 1 (4,6%) (география – 1 чел.).

Анализ результатов итоговой аттестации в сравнении с годовой успеваемостью обучающихся показал:

- результаты итоговой аттестации соответствуют итоговой оценке за год по математике у 16 учащихся (72,73%), показали результаты ниже годовых отметок – 4 (18,18%), выше годовых отметок – 2 (9,09%).
- результаты итоговой аттестации соответствуют итоговой оценке за год по русскому языку у 10 учащихся (47,62%), показали результаты ниже годовых отметок – 2 учащихся (9,52%), выше годовых отметок – 9 (42,86%).
- результаты итоговой аттестации соответствуют итоговой оценке за год по биологии у 13 учащихся (81,25%), показали результаты ниже годовых отметок – 0 (0%), выше годовых отметок – 3 (18,75%).
- результаты итоговой аттестации соответствуют итоговой оценке за год по географии у 5 учащихся (71,43%), показали результаты ниже годовых отметок – 1 учащийся (14,29%), выше годовых отметок – 1 (14,29%).

- результаты итоговой аттестации соответствуют итоговой оценке за год по обществознанию у 13 учащихся (81,25 %), показали результаты ниже годовых отметок – 2 учащихся (12,5%), выше годовых отметок – 1 (6,25%).
- результаты итоговой аттестации соответствуют итоговой оценке за год по информатике и ИКТ у 0 учащихся (0%), показали результаты ниже годовых отметок – 2 (100%), выше годовых отметок – 0 (0%).

Кол-во выпускников IX классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике – 0 (0%).

Кол-во выпускников IX классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку – 0 (0 %).

Кол-во выпускников IX классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по биологии – 0 (0%).

Кол-во выпускников IX классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по географии – 1 (14,29 %).

Кол-во выпускников IX классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по обществознанию – 0 (0 %).

Кол-во выпускников IX классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по информатике и ИКТ – 1 (50 %).

Кол-во выпускников IX классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании – 1 (4,55%).

Кол-во выпускников IX классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием – 1 (4,55 %).

Выводы

1. Успешно прошли итоговую аттестацию – 21 чел. (95,45%).
2. Средний балл выше краевого уровня: по биологии, русскому языку, математике, обществознанию.
3. Средний балл выше муниципального уровня по следующим предметам: по биологии, русскому языку, математике, обществознанию.
4. Оставлены на повторное обучение, так как не прошли государственную итоговую аттестацию – 1 (4,55%).

Итоговая аттестация выпускников 11 класса (ЕГЭ)

В 2022-2023 учебном году ГИА проходило 6 обучающихся 11 класса. Учащиеся 11 класса сдавали следующие экзамены в форме ЕГЭ: по обязательные предметы: русский язык и математика (базового и профильного уровней) и предметы по выбору: обществознание, информатика и ИКТ.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество учащихся	Минимальный порог	Средний балл
русский язык	6	24	65,83
математика (базовый)	4	7	12,75 (3,5)
математика (профильный)	2	27	56
Обществознание	2	42	53
Информатика и ИКТ	1	40	46

Выпускники школы показали среднюю активность участия в ГИА-11 по предметам по выбору: сдавали экзамены по выбору 3 выпускника, что составляет 50 % всех выпускников.

Не преодолели минимальный порог баллов ЕГЭ по русскому языку – 0 выпускников (0%)

Не преодолели минимальный порог баллов ЕГЭ по математике базовой – 0 выпускников (0%) (все обучающиеся подтвердили годовые оценки).

Не преодолели минимальный порог баллов ЕГЭ по математике профильный – 0 выпускников (0%)

Доля выпускников, успешно сдавших обязательные экзамены, составляет 100% .

Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены в форме ЕГЭ, составляет 83,33%.

Не преодолели минимальный порог баллов ЕГЭ по обществознанию – 1 выпускников (50%)

Не преодолели минимальный порог баллов ЕГЭ по информатика – 0 выпускников (0%)

Доля выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании – 0.

Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием – 0 (0%).

Результаты ЕГЭ выше районного уровня по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание.

Результаты ЕГЭ выше краевого уровня по следующим предметам: математика, русский язык.

Востребованность выпускников: Распределение выпускников 11 класса:

Район (город)	Полное наименование ВУЗа (с указанием субъекта РФ или страны, в которой находится ВУЗ)	Количество выпускников/ %
Выпускники, поступившие в ВУЗы:		
Выпускники-медалисты 2022-2023 учебный год		0
Выпускники 2022-2023 учебного года, поступившие в ВУЗы Алтайского края в 2023 году		2 (33,3)

Выпускники 2022-2023 учебного года, поступившие в ВУЗы других регионов РФ в 2023 году		0
Выпускники 2022-2023 учебного года, поступившие в зарубежные ВУЗы в 2023 году		0
Поступили в профессиональные образовательные организации		4 (66,7%)
Трудоустроены		0

3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

МБОУ «Северная СОШ» – сельская школа, расположенная в центре посёлка Северный Первомайского района Алтайского края. На территории села есть Культурно досуговый центр, Северная модельная библиотека. Школа является основным очагом культуры и образования. Это позволяет сосредоточить передовое влияние на систему отношений в социуме, целенаправленно регулировать воспитательный процесс в школе и привлекать учащихся к активному участию в решении экологических и культурных проблем.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- линейки;
- общешкольные родительские собрания;

Реализуются программы «Шаги к здоровью», «Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних», «Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения».

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Для реализации программы основного уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ткачук М. М.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум»
- КГБПОУ «Барнаульский педагогический колледж»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- выступления на общешкольных родительских собраниях.

В 2023 году в школе создано РДДМ «Движение первых». В состав вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена вожатая Дербенева Т. И. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Ведется методическая работа с классными руководителями через работы МО классных руководителей и другие формы работы. Школа обеспечена педагогическими кадрами – 1 заместителя директора, 1 вожатая, 11 классных руководителей, заведующая библиотекой, руководители кружков и секций.

Одной из форм работы с одаренными детьми является олимпиада школьников. На школьных предметных олимпиадах приняли участие ученики 2-11 классов. Надо отметить, что школьный этап всероссийской олимпиады школьников проведен по многим предметам, активность учащихся была средняя.

На районном этапе предметной олимпиады приняли участие 18 человек (что составило 37 % от всех учащихся 8-11 классов), по следующим предметам: немецкий язык, биология, химия, ОБЖ. По решению предметных комиссий по проверке олимпиадных работ, победителями и призерами районной олимпиады признаны следующие учащиеся:

№	Класс	Предмет	Место	Учитель
1.	11	ОБЖ	призер	Никитин И.В.
2.	9	ОБЖ	призер	Никитин И. В.
3.	8	ОБЖ	призер	Никитин И. В.
4.	8	Химия	призер	Кравчук Н. В.
5.	9	Химия	призер	Кравчук Н. В.
6.	8	Химия	призер	Кравчук Н.В.
7.	9	Немецкий язык	призер	Кравчук Н.В.

По итогам районной олимпиады 2022 - 2023 учебного года можно сделать следующие выводы:

- Продолжить работу по подготовке учащихся школы к предметным олимпиадам разных уровней.
- Работу с одарёнными детьми проводить в системе и планировать в течение всего учебного года, начиная с начальных классов.

Учащиеся нашей школы приняли участие в конкурсах различных уровней:

№	ФИО учителя	Название конкурса, смотра, олимпиады и т.д.	количество учащихся	Результат (если результат пока не известен, то сделать соответствующую пометку)			
				На районном уровне	На краевом уровне	На всероссийском уровне	На международном уровне
1.	Кравчук Н.В.	Всероссийская олимпиада школьников (биология)	4	участие			
2.	Кравчук Н. В.	«Моя мамочка» ЦВР	2	1м – 1ч 3м – 1ч			
3.	Кравчук Н. В.	Всероссийская экологическая олимпиада	2			участие	
4.	Кравчук Н.В.	Викторина «Служу России»	7	2м - 1 ч 3м - 6 ч			
5.	Ребус О.А.	«Живая классика»	4	1м – 1ч 2м – 2ч 3м – 1ч			

6.	Ребус О.А.	Конкурс сочинений «О малой и большой Родине» (Прокуратура Первомайского района)	1	участие			
7.	Ребус О.А.	Конкурс «Защитник мой, горжусь тобой» (Прокуратура Первомайского района)	1	участие			
8.	Ребус О.А.	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	1			1м – 1ч	
9.	Ребус О. М.	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	4			Победитель - 2ч	
10.	Ребус О. М.	Всероссийский школьный конкурс по статистике «Тренд»	2		Победители		
11.	Носова М.Ф.	Первенство района по баскетболу	8	2м (девочки)			
12.	Носова М.Ф.	Первенство района по баскетболу	9	3м (мальчики)			
13.	Носова М. Ф.	КЭС «Баскет»	9	2м (девочки)			
14.	Никитин И.В.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	1		участие		
15.	Бетенькова С.В.	Творческий конкурс «Зимняя сказка»	2	3 м – 1ч			
16.	Бетенькова С.В.	Живая классика	3	1 м - 2ч			
17.	Бетенькова С.В.	«Моя мамочка»	3	1м – 1ч 3м – 2ч			
18.	Бетенькова С.В.	«Земля – наш общий дом»	3	2м – 2ч 3м – 1ч			
19.	Бетенькова С.В.	Олимпиада «Безопасные дороги»	7			Победители -3ч	
20.	Дубрава Т.В.	Живая классика»	2	3м – 2ч			
21.	Дубрава Т.В.	Всероссийская олимпиада школьников Учи.ру по финансовой	1			Победитель – 1ч	

		грамотности					
22.	Дубрава Т. В.	Всероссийская олимпиада школьников Учи.ru «Цветущие гавайи»	5			1м – 2ч 3м – 3ч	
23.	Водичева Т.А.	Зарница	6	2м. (команда учащихся 6-9 классов)			
24.	Шмидт М.А.	Живая классика	5	1м – 4ч 2м - 1 ч			
25.	Шмидт М.А.	Всероссийская онлайн – олимпиада « Основы безопасности»	4				3м – 3ч
26.	Шмидт М.А.	Олимпиада школьников Учи.ru	8			1м – 3 ч	
27.	Захватова Т.Г.	Конкурс «Ученик года»	1	участие			
28.	Захватова Т.Г.	«Спортсмен начальной школы»	1	3м			
29.	Захватова Т.Г.	Викторина «Служу России»	5	3м – 3ч 2м – 1ч участие – 1ч			
30.	Захватова Т. Г.	«Зимняя сказка»	4	3м – 2ч участие – 2ч			
31.	Захватова Т. Г.	Конкурс «Живая классика»	1	Гран-при – 1ч			
32.	Захватова Т. Г.	«Земля – наш общий дом»	1	3м – 1ч			
33.	Девятова Н.Б.	Викторина «Служу России»	8	1м – 1ч 2м – 7ч			
34.	Ткачук М. М.	Викторина «Служу России»	6	2м – 1ч 3м – 4ч			
35.							

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 65 процентов. Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направлениям:

- художественное (Мастерская чудес», «Мастерица», «Чем рисует художник», «Пластинка», «Затейники»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Мир вокруг нас»);
- познавательное («Светофор»);
- техническое («Феникс»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года

организовано объединение дополнительного образования «театральный кружок «Сказка»». Руководитель театральной студии – Дербенева Т. И. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

	численность	Удельный вес численности
Учащиеся, получающие образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	0	0
Учащиеся, получающие образование в рамках профильного обучения	0	0
Учащиеся, обучающиеся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	0	0
Учащиеся, обучающиеся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0	0

4. Качественная характеристика кадровых условий реализации образовательного процесса:

Педагогический коллектив школы состоит из 19 человек (17 учителей, 2 руководителя). Из них с высшим образованием работают 16 человек (84,2%), со средним профессиональным образованием педагогической направленности – 3 (15,8%) (1 из них получает высшее образование).

Уровень образования

	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
Высшее педагогическое	16	16	16
Среднее специальное	2	3	3
Нет педагогического образования (прошли переподготовку)	1	0	0

О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует профессиональное образование учителей: высшее профессиональное (педагогическое) образование имеют 84,2 % от общего числа педагогов школы.

О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует профессиональное образование учителей: высшее профессиональное (педагогическое) образование имеют 84,2 % от общего числа педагогов школы.

Из 17 учителей имеют квалификационную категорию по результатам аттестации – 13 работников (76,5 %). В том числе:

- высшую – 4 учителя (23,5%);
- 1 категорию - 9 учителей (53%);
- 4 учителя (23,5%) – соответствует занимаемой должности.

Квалификация

Квалификационная категория	2021	2022	2023
Высшая	7	5	4

Первая	8	10	9
Соответствие занимаемой должности	2	2	4

Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем с 15-летним стажем.

Педагогический стаж педагогических работников:

Педагогический стаж до 5 лет		Педагогический стаж от 5 до 30 лет		Педагогический стаж свыше 30 лет.	
численность	%	численность	%	численность	%
2	10,5	15	79	2	10,5

Возраст педагогических работников

Возраст до 30 лет		Возраст от 30 до 55 лет		Возраст от 55 лет	
численность	%	численность	%	численность	%
2	10,5	14	73,7	3	15,8

Педагогические работники школы своевременно проходят повышение квалификации.

Педагогические и руководящие работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации

Педагогические работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку	
численность	Удельный вес
19	100%

Таким образом, имеет место высокий уровень образования педагогических кадров.

5. Анализ инфраструктуры (анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения)

Набор расположение и оборудование учебных помещений обеспечивают нормальные условия для осуществления образовательного процесса.

В школе 13 учебных кабинетов, мастерские.

Все кабинеты оборудованы необходимым для осуществления учебного процесса.

В 13 кабинетах установлено мультимедийное оборудование, в 3 кабинетах установлены интерактивные доски, в 6 кабинетах поставлены широкоформатные телевизоры высокого разрешения.

Всего в школе имеется 23 компьютера и 60 ноутбуков. 37 ноутбуков были получены по федеральному нацпроекту «Образование» «Цифровая образовательная среда» и 10 ноутбуков были получены по реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста». Для работы также имеются: 19 мультимедийных проекторов, 13 многофункциональных устройства, 6 принтеров, 3 сканера.

Учебные помещения не перегружены, имеют достаточную площадь для работы учащихся и учителя, для размещения учебно-наглядных пособий, ТСО, для индивидуальных занятий учащихся и возможности активной деятельности. Каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом в соответствии с ростом и состоянием здоровья (зрение, слух)

В школьной библиотеке общий книжный фонд составляет 10694 экземпляров. Книжный фонд 4288 экземпляров. Учебники 6406 экземпляров. В библиотеке имеется 3 компьютера с выходом в Интернет.

Набор и оборудование вспомогательных, технических и подсобных помещений обеспечивает нормальные условия для осуществления образовательного процесса.

Установлены раковины для мытья рук: в учебных кабинетах технологии и трудового обучения, питьевой фонтанчик в коридоре. Школьная столовая обеспечивает учащихся бесплатным питанием 1-4 классы, состоящих на учёте в комитете по социальной защите населения и питание детей за счёт родительских средств.

В помещении пищеблока имеются необходимые условия и оборудование.

Необходимое оборудование и оснащение	Оценка состояния	
	необходимо	Имеется в наличии
Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС		
Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	да	да
Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть: <ul style="list-style-type: none"> • с читальным залом с числом рабочих мест не менее 20 • с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров • имеется медиатека • имеются средства сканирования • обеспечен выход в Интернет • обеспечены копирование бумажных материалов • укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО. 	да да да да да да	да да да да да да
В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:		
Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в неделю	да	да
Материально-техническая база соответствует реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	да	да
Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС ООО	да	да

8. Внутренняя система оценки качества образования

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В структуре ОСОКО выделяются следующие элементы:

Администрация муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Северная СОШ»

Методический совет;

Школьные методические объединения;

Совет школы.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

1. АДМИНИСТРАЦИЯ МБОУ «СЕВЕРНАЯ СОШ»

1.1. осуществляет государственную, муниципальную и институциональную политику в сфере образования МБОУ «Северная СОШ», обеспечивающую сохранение и развитие единого образовательного пространства; необходимые условия для реализации конституционных прав граждан России на получение образования;

1.2. формирует стратегию развития образовательного учреждения;

1.3. анализирует состояние и тенденции развития системы образования школы;

1.4. разрабатывает и реализует программы развития образовательной системы школы, включая развитие институциональной системы оценки качества образования;

1.5. координирует деятельность методического совета и школьных методических объединений;

1.6. обеспечивает выполнение инвариантной и вариативной части учебного плана, выполнения учебных программ;

1.7. создает условия для реализации национально-регионального компонента государственных образовательных стандартов;

1.8. осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление в УО государственной статистической отчетности в сфере образования;

1.9. организует проведение аттестации педагогических работников школы в пределах своей компетенции;

1.10. содействует обеспечению процесса повышения квалификации педагогических работников школы;

1.11. организует проведение школьных предметных олимпиад, смотров, конкурсов, ярмарок, фестивалей, выставок, физкультурно-спортивных и других мероприятий;

1.12. организует систему информационного и научно-методического обеспечения УВП;

1.13. создает при администрации школы общественные и другие советы и комиссии, экспертные и рабочие группы для решения вопросов развития образования;

1.14. осуществляет контроль в сфере образования и исполнения государственных образовательных стандартов;

1.15. участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;

1.16. обеспечивает условия для проведения в школе мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;

1.17. участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

1.18. организует систему мониторинга качества образования в гимназии, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы, анализирует результаты оценки качества образования на уровне ОУ;

1.19. организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

1.20. обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

1.21. обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования;

1.22. содействует проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

1.23. формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;

1.24. создает и ведет базу данных участников ЕГЭ и результатов ЕГЭ по школе;

1.25. проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формирует предложения по их совершенствованию;

1.26. принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне школы.

2. МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ ШКОЛЫ:

2.1. разрабатывает и реализует программы развития школы, включая развитие системы оценки качества образования;

2.2. участвует в разработке методики оценки качества образования;

2.3. участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

2.4. организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы, анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОУ;

2.5. разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;

2.6. изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования школы.

3. ШКОЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ:

3.1 участвуют в разработке методики оценки качества образования;

3.2 обеспечивают проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

3.3 организуют систему мониторинга качества образования, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы, анализируют результаты оценки качества образования на уровне МБОУ «Северная СОШ»;

3.4 обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования школы;

3.5 разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях.

4. СОВЕТ ШКОЛЫ:

4.1 содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;

4.2 содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МБОУ «Северная СОШ»

4.3 готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования в школе;

4.4 осуществляет общественный контроль за качеством образования в школе и ее деятельностью в Первомайском районе в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

4.5 принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;

4.6 принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;

4.7 принимает участие в оценке качества образования, том числе аттестации педагогических и руководящих работников, экспертизе материалов в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;

4.8 принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества

Выводы о результатах деятельности за 2022-2023 учебный год

В 2022– 2023 учебном году учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме.

Педагогическому коллективу удалось решить следующие задачи:

- ✓ Организовать эффективную работу педколлектива, направленную на повышение успеваемости на уровне начального и основного образования. Однако, низким оказалось качество знаний и успеваемость на уровне среднего образования.
- ✓ Обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья учащихся через повышение эффективного взаимодействия учебного и внеучебного процесса, создать комфортные условия пребывания ребёнка в школе.
- ✓ Создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся.

Основные проблемы школы:

- ✓ снижение качества знаний и успеваемости на уровне среднего общего образования, низкий уровень качества знаний на уровне основного образования.

Исходя из анализа работы педагогического коллектива можно поставить следующие задачи на новый учебный год:

1. Внедрение ФООП на уровне НОО, ООО, СОО.
2. Продолжить работу педколлектива, направленную на сохранение уровня успеваемости и качества знаний на уровне НОО, организовать работу, направленную на повышение качества знаний обучающихся на уровне ООО и СОО.
3. Продолжить профилактическую работу с учащимися, пропускающими уроки без уважительной причины.
4. Создать условия для реализации творческого потенциала обучающихся.

Исходя из анализа работы педагогического коллектива можно поставить следующие задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу педколлектива, направленную на повышение успеваемости учащихся.
2. Продолжить профилактическую работу с учащимися, пропускающими уроки без уважительной причины.
3. Продолжить работу по повышению качества обученности школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	202 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	74 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	118 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 82/42,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 25,495
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 11,05
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 65,83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/% 0/0

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/4,6
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/4,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 124/62
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 72/36
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 24/11
1.19.3	Международного уровня	человек/% 3/ 1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 27/13,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 14/82,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 14/82,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 3/17,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 3/17,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 13/76,5
1.29.1	Высшая	человек/% 4/23,5
1.29.2	Первая	человек/% 9/53
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 2/10,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/10,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/11,1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/15,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек/% 19/100

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 19/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 52,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 202/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3222 кв. м 16 кв.м